

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

пер. Олег Овчаров

ректор ЯДС

иерей Олег Овчаров

« 31 » *авг* 2021 г.

Программа учебной дисциплины

**Наименование дисциплины:
Б1.О.Б.4.1 История Древней Церкви**

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

докт.ист.наук, проф.каф.гуманит.дисциплин

Н.В. Чеканова Н.В. Чеканова

**Утверждено на заседании кафедры
Богословия и церковной истории**

« 15 » *07* 2021 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой *А.Г. Шустров* проф.,

докт.культур.

А.Г.

Шустров

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель дисциплины «История Древней Церкви» – формирования целостного представления об истории Древней Церкви, начиная от апостольских времен (с историческим экскурсом в чуть более ранние периоды) до разделения Церквей (с историческим экскурсом в более поздний период — до падения Константинополя как центра византийского православия).

2. Задачи дисциплины:

- понимание значения и содержания Истории Древней Церкви как самостоятельной дисциплины, располагающей особым исследовательским аппаратом и методами анализа; места Истории Древней Церкви в системе богословских наук и её роли в процессе получения и развития знаний о важнейших в истории христианства событиях и личностях;
- понимание основ Истории Древней Церкви на разных этапах ее исторического развития, позволяющее проследить процесс и обстоятельства формирования христианской Церкви с последующим воздействием её на общество и государство;
- овладение методологией исторического познания и методами анализа явлений церковной истории;
- развитие представлений о различных аспектах процессов возникновения, развития и углубления древнехристианского мировоззрения; становления церковной иерархии и организационной структуры, централизации Церкви и закрепления богослужебного строя; оформления отношений Церкви с государством и обществом и отношений между христианскими конфессиями;
- развитие навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способности использовать теоретические знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «История Древней Церкви» относится к разделу «Церковно-исторические дисциплины» обязательной базовой части ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Индикаторы | Оценочные средства |
|-------------|---|---|--|
| Шифр | Формулировка | | |
| ОПК-3 | Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Древней Церкви ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) | Вопросы для фронтального устного/письменного опроса Темы докладов к семинарским занятиям (в соответствии с вопросами семинаров) Темы рефератов Индивидуальные задания в тестовой форме Вопросы письменной контрольной работы Терминологические диктанты |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|-----------|-----------------|-----------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 64 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинары (С) | 80 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа (всего) | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе: | | | | | |
| Реферат | 36 | | 12 | 12 | 12 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.). Самостоятельное изучение тем. | 108 | 36 | 24 | 24 | 24 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 72 | | 36 | | 36 |
| Виды промежуточной аттестации: Зачет Зачет с оценкой Экзамен | | Зачет | Зачет с оценкой | Зачет | Экзамен |
| Общая трудоемкость: часов зачетных единиц | 360 | 72 | 108 | 72 | 108 |
| | 11 | 2 | 3 | 2 | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (в дидактических единицах) |
|------------------|---|--|
| 1 семестр | | |
| 1 | Введение в Историю Древней Церкви | Предмет, особенности, хронологические рамки, основные источники по Истории Древней Церкви. Историография Истории Древней Церкви. |
| 2 | Доапостольский период в истории Древней Церкви | Кризис античного мировоззрения и античной религиозной картины мира. Социально-политическая ситуация в Римской империи рубежа старой и новой эры. Идеинный плюрализм в Римской империи накануне и в период возникновения христианства (восточный мистицизм, античная философия, иудейский мессианизм). Кумранская община. |
| 3 | Апостольский период в истории Древней Церкви | Особенности и хронология апостольского периода. Возникновение христианской общины в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев и за пределами Иудеи. Миссионерское служение апп. Петра, Павла, Иоанна Богослова и др. Апостольский собор в Иерусалиме. Разрушение Иерусалима и его последствия для христианской Церкви. |

| 2 семестр | | |
|-----------|---|---|
| 4 | Первохристианские общины | Этно-социальный состав первых христианских общин. Этика и богослужебная практика первых христиан. Организация и богословие ранних христианских еkkлeсий. |
| 5 | Эволюция христианской Церкви во II-III вв. (доникийский период) | Изменение этно-социального состава христианских общин. Формирование организационной структуры Церкви и церковной иерархии. Первые христианские ереси и расколы. Вопрос «о падших», споры о крещении, о времени празднования Пасхи и др. Развитие христианского вероучения. Раннехристианская апологетика. Формирование канона Священных книг. Столкновение христианства с язычеством (основные аспекты: причины, периодизация, классификация и основные события гонений; юридические основания гонений и формы судопроизводства над христианами). Понятие «мученичества». Мученики гонений. Аскетические тенденции в ранней христианской Церкви. |
| 6 | Расширение пределов христианской Церкви «вширь» и «вглубь» в период Вселенских соборов | Христианизация Римской империи (территории, методы). Основные черты богословской жизни и развитие христианской богословской мысли (IV- первая половина IX вв.). Централизация христианской Церкви и закрепление богослужебного строя. Формирование церковной собственности и превращение Церкви в экономическую структуру позднеантичного общества. Формирование церковного права. Формы христианского аскетизма (Амвросий Александрийский, Антоний Великий, Пахомий Великий, Августин Блаженный, Мартин Турский, Бенедикт Нурсийский). Падение Западной Римской империи. Христианство и христианская Церковь на Западе в период Великого переселения народов. Христианство и христианская Церковь на Востоке в условиях арабских завоеваний, возникновения и распространения ислама. |
| 7 | Отношение римских императоров к христианской Церкви в период Вселенских соборов | Имп. Константин Великий. Миланский эдикт. Религиозная политика Константина Великого и его ближайших преемников. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике. Имп. Феодосий Великий. Утверждение христианства как государственной религии. Религиозная политика преемников имп. Феодосия. Общая характеристика церковной политики Юстиниана Великого и его преемников. |
| 8 | Церковь в период арианских смут | Происхождение арианства: христология Антиохийской богословской школы, арианские споры до Никейского собора, личность Ария. Первый Вселенский собор (Никея, 325 г.): источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные решения. Первый этап борьбы с арианством после Никейского собора. Попытки ариан заменить никейскую веру новыми формулами. Второй этап борьбы с арианством после Никейского собора. Распадение арианства на партии. Деятельность свв. Василия Великого, Григория Богослова и др. Отцов – Каппадокийцев; их роль в развитии учения о Св.Троице Второй Вселенский собор (Константинополь, 381 г.): источники и литература по истории Собора, основные вопросы, догматическая деятельность, основные решения. |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | Арианство на Западе. |
| 9 | Церковь в период несторианской смуты | <p>Источники, хронология, основная литература по истории несторианства. Начало христологических споров: христология Аполлинария Лаодикийского, Диодора Тарского и Феодора Мопсуестийского. Св. Кирилл Александрийский и его влияние на христианское богословие. Архиеп. Константинопольский Несторий и его учение.</p> <p>Третий Вселенский собор (Эфес, 431 г.): источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные решения. «Соборник» Иоанна Антиохийского.</p> <p>Позиция имп. Феодосия Младшего по отношению к Собору и его решениям.</p> <p>Ситуация в Церкви после Собора. Согласительное исповедание 433 г. Несторианство после соборного осуждения.</p> |
| 10 | Церковь в период борьбы с монофизитством | <p>Монофизитство: хронология, источники и основная литература по истории Церкви в период борьбы с монофизитством. Основания возникновения монофизитской ереси. Учение архим. Константинопольского Евтихия. Константинопольский поместный собор (448 г.) и его решения.</p> <p>Эфесский «Разбойничий собор» (449 г.) и его деяния.</p> <p>Томос папы Римского Льва I: достоинства, недостатки, значение.</p> <p>Папа Римский Лев I, архиеп. Александрийский Диоскор, патриарх Константинопольский Флавиан, импп. Маркион и Зенон – их позиция и роль в истории развития монофизитской ереси.</p> <p>Четвертый Вселенский собор (Халкидон, 451 г.): источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные вопросы и решения. Орос Халкидонского собора: содержание и значение. Канонические постановления Халкидонского собора. 28 правило и его значение.</p> <p>Униональная политика имп. Зенона. Энотикон имп. Зенона, его цели, содержание и значение.</p> <p>«Акакианская» схизма: возникновение, суть и преодоление раскола.</p> <p>Монофизитство после Халкидонского собора: разделение на партии, возникновение национальных монофизитских общин.</p> <p>Антимонофизитская полемика (Анастасий Синаит, Иоанн Дамаскин).</p> |
| 3 семестр | | |
| 11 | Церковь в период правления императора Юстиниана | <p>Личность имп. Юстиниана и его церковная политика. Церковная норма в Кодексе Юстиниана. Теория симфонии «священства и царства».</p> <p>«Спор о трех главах»: исторический и догматический аспекты спора, основные церковные фракции и их позиции.</p> <p>Эдикт имп. Юстиниана «против трех глав». Реакция Западной Церкви на Эдикт. Папа Римский Вегилий.</p> <p>Пятый Вселенский собор (Константинополь, 553 г.): источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные вопросы и постановления.</p> <p>Последствия Пятого Вселенского собора на Западе и на Востоке.</p> |
| 12 | Церковь в период правления династия Ираклидов. Борьба против монофелитства (VII в.) | <p>Возникновение монофелитства и суть монофелитской доктрины. Церковная политика имп. Ираклия и его преемников Константа II и Константина IV Погоната.</p> <p>Монофелитская уния 633 г. Экфесис 638 г. Типос имп. Константа II 648 г. Латеранский собор 649 г.</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | <p>Противоборство между Римом и Константинополем. Сторонники (патриарх Константинопольский Сергей, папа Римский Гонорий, патриарх Александрийский Кир) и противники (патриарх Иерусалимский Софроний, Максим Исповедник, папа Римский Мартин I) монофелитства.</p> <p>Шестой Вселенский собор (Константинополь, 680-681 гг.): источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные вопросы, догматическое определение Собора.</p> <p>Пято-Шестой Трулльский собор (Константинополь, 691-692 гг.): статус на Востоке и на Западе, цели созыва, участники, основные решения.</p> <p>Религиозная политика имп. Филиппика. Восстановление монофелитства.</p> |
| 13 | Иконоборческий период в истории христианской Церкви (VIII-начало IX вв.) | <p>Иконоборческий период в истории Церкви: суть, хронология, периодизация, причины и методы иконоборческого движения.</p> <p>Первый иконоборческий период (730-787 гг.): церковная политика импп. Льва III Исавра, Константина V Копронима, Льва IV Хазара. Иконоборческий собор 754 г. Орос собора: смысл, аргументация, содержание, значение. Защитники иконопочитания (патриарх Константинопольский Герман, Иоанн Дамаскин).</p> <p>Императрица Ирина и ее церковная политика.</p> <p>Седьмой Вселенский собор (Никея, 787 г.): источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные вопросы и постановления. Церковная политика преемников императрицы Ирины.</p> <p>Второй иконоборческий период (814-842 гг.): церковная политика импп. Льва V Армянина, Михаила II Травла, Феофила. Дискуссия иконопочитателей (патриарх Константинопольский Никифор, Феодор Студит) и иконоборцев (Иоанн Грамматики, Антоний Силлейский).</p> <p>Второй иконоборческий Собор 815 г.</p> <p>Иконоборчество на Западе. Римский (769 г.) и Парижский (825 г.) соборы и их решения.</p> <p>Императрица Феодора и ее церковная политика: томос Константинопольского собора 842 г., «торжество православия», борьба против павликианства.</p> |
| 4 семестр | | |
| 14 | Церковь и богословская наука IV – первой половины IX вв. | <p>Афанасий Александрийский и его литературное наследие.</p> <p>Святители – Каппадокийцы: Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский.</p> <p>«Меньшие» богословы IV в.: Евстафий Антиохийский, Дидим Слепец, Амфилохий Иконийский, Епифаний Кипрский.</p> <p>Иоанн Златоуст: жизнь и творения.</p> <p>Кирилл Александрийский и его литературное наследие.</p> <p>Иоанн Лествичник.</p> <p>Максим Исповедник и его литературное наследие.</p> <p>Иоанн Дамаскин и его литературное наследие.</p> <p>Латинские отцы Церкви: Лактанций, Иларий Пиктавийский, Иероним, Августин.</p> <p>Римские епископы: Лев I Великий, Григорий I Двоеслов.</p> <p>Богословское образование на Западе. Каролингское возрождение.</p> |
| 15 | Христианская Церковь в середине IX – | <p>Константинопольские патриархи Игнатий и Фотий, противостояние их сторонников, глубина понимания миссии византийской Церкви:</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| | середине XI вв. | <p>вмешательство Рима в дела Константинополя, отношения с императорской властью; религиозно-политические взаимоотношения Византии и Болгарии в X в.; деятельность свв. Кирилла и Мефодия; крещение княгини Ольги и крещение Руси при князе Владимире.</p> <p>Христианский мир в первой половине XI в.: политические, канонические, литургические, догматические расхождения между Востоком и Западом; взаимоотношение светской и духовной властей на Востоке и Западе.</p> <p>События 1054-1055 гг. и их историческое значение. Суть Церковного раскола.</p> |
| 16 | Византия и византийская Церковь после разделения Церквей и до падения Константинополя (вторая половина XI – первая половина XV вв.) | <p>Сокращение пределов византийской Церкви: завоевания мусульман-сарацин и создание Багдадского (Аббасидского) халифата (VII-X вв.); завоевания турок-сельджуков (X-XI вв.), захват Иерусалима.</p> <p>Византия и византийская Церковь в эпоху крестовых походов (XI—XV вв.): причины, повод, цели, основные события, владычество латинян в Константинополе (1203-1261 гг.), значение крестовых походов для византийской Церкви.</p> <p>Завоевания турок-османов (XIII в.) и изгнание крестоносцев. Восстановление Византийской империи. Постепенное установление протектората турок-османов над Византией.</p> <p>Политика византийских императоров в отношении Церкви и папства. Попытки воссоединения Церквей: Лионская и Флорентийская унии.</p> <p>Положение Римской церкви: «великая схизма» (1378-1417 гг.); соборное движение; ослабление папства.</p> <p>Осада и падение Константинополя (1453 г.); значение этого события для истории Церкви и европейской истории.</p> |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем | Лекции | Семинары | Самост. Работа студ. | Контроль СРС | Всего часов |
|----------|---|----------|-----------|----------------------|--------------|-------------|
| | 1 семестр | | | | | |
| 1 | Введение в Историю Древней Церкви | 8 | 22 | 20 | | 50 |
| 1.1. | Тема (лекция). Предмет, особенности, хронологические рамки, основные источники по Истории Древней Церкви. Историография Истории Древней Церкви (общий обзор) | 4 | | | | |
| 1.2. | Тема (семинар). Ранние свидетельства о христианстве и христианских общинах. Сочинения нехристианских авторов римско-эллинистической. Тацит. Иосиф Флавий. Плиний Младший. Свидетельства «мужей апостольских». Климент Римский. Игнатий Антиохийский. Поликарп Смирнский. Дидахе. «Пастырь» Гермы. Дидакалия. | | 4 | 4 | | |
| 1.3. | Тема (семинар). Свидетельства о раннем христианстве и христианских общинах в ранней христианской апологетической литературе. Иустин Философ. Аристид. Афинагор Афинский. Ириней Лионский. Минуций Феликс. | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|----------|--|-----------|
| 1.4. | Тема (семинар). Специальные исторические сочинения (IV-VI вв.). Греческая (византийская) церковная историография. Евсевий Кесарийский. Сократ Схоластик. Феодорит Кирский. Латинская (римская) церковная историография. Лактанций. Павел Орозий. Иероним Стридонский. | | 4 | 2 | | |
| 1.5. | Тема (семинар). Специальные исторические сочинения (VI-XIV вв.). Греческие (византийские) гражданские историки и хронисты. Прокопий Кесарийский. Иоанн Малала. Георгий Синкел. Георгий Амартол. Феофан Исповедник. Иоанн Зонара. Никита Хониат. Особенности латинской (римской) историографии. | | 2 | 2 | | |
| 1.6. | Тема (семинар). Историография истории Древней Церкви (XVI-XVIII вв.). Религиозная полемика католицизма и протестантизма. Догматико-полемическое, религиозно-практическое, рационалистическое направления в историографии. «Магдебургские центурии». Матей Флоций. Готфрид Арнольд. Дж. Локк. Б. Фонтенель. Вольтер. П. Гольбах. С.Землер. | | 4 | 2 | | |
| 1.7. | Тема (семинар). Историография истории Древней Церкви (XIX-первой половины XX вв.). Основные церковно-исторические направления в историографии. Основатели, представители, основные сочинения, суть полемики. Историческое направление: Баур, Штраус, Бауэр, Ренан, Гарнак, Велльгаузен, Мейер, А.Робертсон. Мифологическое направление: Вольней, Дюпюи, Ричль, Фрэнгер, Дж.Робертсон, Колотгоф, Дреус, Н.А. Морозов. | | 4 | 4 | | |
| 1.8. | Тема (семинар). Марксистская историография истории раннего христианства и древней Церкви. Общая религиозная концепция марксизма. «Бруно Бауэр и раннее христианство». Советская историография истории древней Церкви. Румянцев, Ранович, Ковалев, Крывелев, Ленцман и др. | | 2 | 2 | | |
| 1.9 | Тема (самостоятельно). Историография Истории Древней Церкви на восточных языках. | | | 2 | | |
| 1.10 | Тема (лекция). Историография истории Древней Церкви второй половины XX – начала XXI вв. | 4 | | | | |
| 2. | Доапостольский период в истории Древней Церкви | 6 | 2 | 2 | | 10 |
| 2.1. | Тема (лекция). Кризис античного мировоззрения и античной религиозной картины мира. Социально-политическая ситуация в Римской империи рубежа старой и новой эры. Идеинный плюрализм в Римской империи накануне и в период возникновения христианства. | 6 | | | | |
| 2.2. | Тема (семинар). Кумранская община. | | 2 | 2 | | |
| 3. | Апостольский период в истории Древней Церкви | | | 4 | | 4 |
| 3.1. | Тема (самостоятельно). Особенности и хронология апостольского периода. Возникновение христианской общины в | | | 4 | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|-----------|-----------|--|-----------|
| | Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев и за пределами Иудеи. Миссионерское служение апп. Петра, Павла, Иоанна Богослова и др. Апостольский собор в Иерусалиме. Разрушение Иерусалима и его последствия для христианской Церкви. | | | | | |
| | 2 семестр | | | | | |
| 4. | Первохристианские общины | 4 | | | | 4 |
| 4.1. | Тема (лекция). Этносоциальный состав первых христианских общин. Этика и богослужебная практика первых христиан. Организация и богословие ранних христианских еkkлесий. | 4 | | | | |
| 5. | Эволюция христианской Церкви во II-III вв. (доникейский период) | 6 | 20 | 22 | | 48 |
| 5.1. | Тема (лекция). Изменение этносоциального состава христианских общин. Формирование организационной структуры Церкви и церковной иерархии. Развитие христианской догматики и богослужебной практики. Столкновение христианства с язычеством (основные аспекты: причины, периодизация, классификация и основные события гонений; юридические основания гонений и формы судопроизводства над христианами). Формы христианского аскетизма и общая история восточного монашества (V-первая половина IX вв.). | 4 | | | | |
| 5.2 | Тема (семинар). Основные тенденции развития раннехристианского богословия: причины появления отвлеченного/спекулятивного богословия. Апологетическое богословие, основные его направления. Восточная апологетика. Иустин философ и его богословие. и Западная апологетика. Богословие Иринея Лионского. | | 4 | 4 | | |
| 5.3 | Тема (семинар). Формирование центров раннехристианской богословской мысли. Понятие «богословская школа». История и основные представители александрийской, антиохийской, малоазийской, североафриканской богословских школ; особенности их богословия и экзегетики. Климент Александрийский. Ориген. Дидим Слепец. Тертуллиан. Киприан Карфагенский. Лукиан Антиохийский. Диодор Тарсийский. Флавиан Антиохийский. Феодорит Кирский. Татиан Ассириец. Мелитон Сардийский. Значение первых богословских школ для развития христианского богословия. | | 4 | 4 | | |
| 5.4 | Тема (лекция). Первые христианские ереси и расколы. Вопрос «о падших», споры о крещении, о времени празднования Пасхи и др. | 2 | | | | |
| 5.5 | Тема (семинар). Ориген и первый опыт систематизации христианского богословия. Исторические свидетельства о жизни и деятельности Оригена. Основные творения. Первый опыт систематизации христианского учения. Богословская система; терминология, основные положения и заблуждения. Критика и экзегеза библейского текста. Влияние Оригена на александрийское | | 4 | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|----|
| | богословие. Оригенизм и этапы борьбы с ним в древней Церкви. | | | | | |
| 5.6 | Тема (семинар). Феномен мученичества как свидетельства о Христе. Понятие «мученичества». Греческий термин μάρτυς , его особенности и славянский термин «мученик». Отношение христиан к языческому Римскому государству. Возникновение почитания мучеников и их захоронений. Трактовка подвига мученичества как нормы христианской жизни. Мученики гонений. | | 2 | 2 | | |
| 5.7 | Тема (семинар). Гонения на христиан и христианскую Церковь в I в.н.э. Причины гонений на христиан со стороны иудеев. Царь Ирод Агриппа и иудейское гонение 44 г. Гонения в Риме на иудеев и христиан при имп. Клавдии: причины, события, свидетельства источников. Гонения в Риме на христиан при имп. Нероне: причины, события, свидетельства источников. | | 2 | 2 | | |
| 5.8 | Тема (семинар). Последние гонения на христиан в IV в. Приход к власти, характер правления, основные реформы имп. Диоклетиана. Причины гонений; существующие в литературе точки зрения. Характер гонений; основные исторические источники о характере гонений; вопрос о степени их достоверности в исследовательской литературе. Эдикты Диоклетиана против христиан. Наиболее известные мученики периода гонений Диоклетиана и обстоятельства их гибели. Отличия гонений Диоклетиана от гонений при имп. Деции. | | 4 | 4 | | |
| 5.9 | Тема (самост.). Формирование канона Св. Писания. Источники христианского вероучения. Понятие канона Св. Писания. Первые опыты систематизации христианского вероучения: каноны Маркиона, Оригена, Тертуллиана, Ириния Лионского. | | | 4 | | |
| 6 | Расширение пределов христианской Церкви «вширь» и «вглубь» в период Вселенских соборов | 6 | 4 | 6 | | 16 |
| 6.1 | Тема (лекция). Христианизация Римской империи (территории, методы). Централизация христианской Церкви и закрепление богослужебного строя. Формирование церковной собственности и превращение Церкви в экономическую структуру позднеантичного общества. Формирование церковного права. Падение Западной Римской империи. Христианство и христианская Церковь на Западе в период Великого переселения народов. Христианство и христианская Церковь на Востоке в условиях арабских завоеваний, возникновения и распространения ислама. | 6 | | | | |
| 6.2 | Тема (семинар). Понятие Вселенского собора и его возможные определения. Характерные признаки Вселенских соборов, практика созыва и председательства, состав и процедура проведения, область компетенции Вселенского собора. Рецепция решений Вселенского собора. Общий обзор деятельности первых семи Вселенских соборов: причины | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------|----------|----------|--|-----------|
| | созыва, место и время проведения, участники, важнейшие результаты и последствия I-VII Соборов. Значение первых семи Вселенских соборов для формирования догматической и канонической позиций христианской Церкви. | | | | | |
| 6.3 | Тема (семинар). Аскетические тенденции в древней Церкви. Традиции аскетизма в языческой практике, иудаизме, раннем христианстве. Формы христианского аскетизма и общая история восточного монашества (V-первая половина IX вв.). Антоний Великий и развитие отшельничества. Пахомий Великий и зарождение общежительного монашества. Монашество по Василию Великому. Регламентация монашеского движения в церковном и государственном праве Византии. Монашество на Западе: Амвросий, Мартин Турский, Августин Блаженный. Бенедикт Нурсийский, его Устав и значение на Западе. | | 2 | 2 | | |
| 6.4 | Тема (самост.). Организация монашеских общин и жизни монахов (до середины IX в.). Условия поступления в иночество. Бытовая норма: одежда, жилище, пища, занятия иноков; вечера любви, собрания, гостеприимство; болезни и смерть. Первые монастырские уставы (типиконы). | | | 2 | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 7 | Отношение римских императоров к христианской Церкви в период Вселенских соборов | 6 | 2 | 4 | | 12 |
| 7.1. | Тема (лекция). Имп. Константин Великий. Миланский эдикт. Религиозная политика Константина Великого и его ближайших преемников. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике. Имп. Феодосий Великий. Утверждение христианства как государственной религии. Религиозная политика преемников имп. Феодосия. Общая характеристика церковной политики Юстиниана Великого и его преемников. | 6 | | | | |
| 7.2 | Тема (семинар). Приход к власти Константина Великого и его религиозная политика. Борьба за власть, политические позиции на Западе и на Востоке. Приход к власти. Свидетельства источников о «Божественном знамении» имп. Константину, вопрос о степени их достоверности. Эдикт о веротерпимости императора Галерия, его содержание и ограниченность. Миланский эдикт 313 г. Политические реформы имп. Константина и их значение для христианской Церкви. Религиозная политика императора Константина. Оценка личности и политической роли имп. Константина Великого современниками. Евсевий Кесарийский. Идея христианской империи в сочинениях Евсевия Кесарийского. | | 2 | 4 | | |
| 8 | Церковь в период арианских смут | 2 | 6 | 6 | | 14 |
| 8.1. | Тема (лекция). Происхождение арианства: традиционные версии возникновения. Хронология развития арианского спора. Арианство на Западе. | 2 | | | | |
| | Тема (семинар). Начальный этап борьбы с арианством. | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|----------|--|-----------|
| | <p>Источники и литература по арианству. Личность, положение в среде церковного причта, богословие Ария.</p> <p>Арианские споры до Никейского собора: Александрийский собор 320 г., арианские соборы в Вифинии и Кесарийский в Палестине (321 г.), Антиохийский собор 324 г.</p> <p>Роль Александра Александрийского в борьбе с арианством. Примирительная политика имп. Константина. Посольство Осия Кордубского.</p> | | | | | |
| 8.2. | <p>Тема (семинар). Первый Вселенский собор (Никея, 325 г.): источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные решения.</p> <p>Первый этап борьбы с арианством после Никейского собора. Попытки ариан заменить никейскую веру новыми формулами.</p> | | 2 | 2 | | |
| 8.3 | <p>Тема (семинар). Второй этап борьбы с арианством после Никейского собора.</p> <p>Распадение арианства на партии. Деятельность свв. Василия Великого, Григория Богослова и др. Отцов - Каппадокийцев; их роль в развитии учения о Св.Троице</p> <p>Второй Вселенский собор (Константинополь, 381 г.): источники и литература по истории Собора, основные вопросы, догматическая деятельность, основные решения.</p> | | 2 | 2 | | |
| 9 | Церковь в период несторианской смуты | 2 | 4 | 6 | | 12 |
| 9.1 | <p>Тема (лекция). Несторианство: источники, хронология, основная литература по истории несторианства. Начало христологических споров: христология Аполлинария Лаодикийского, Диодора Тарского и Феодора Мопсуестийского. Архиеп. Константинопольский Несторий и его учение, связь с антиохийским богословием.</p> | 2 | | | | |
| 9.2 | <p>Тема (семинар). Личность и деятельность Нестория. Первые попытки нейтрализовать несторианскую ересь.</p> <p>Призвание Нестория на Константинопольский престол, его отношения с властью и клиром, конфликт с папой Римским Целестином.</p> <p>Св. Кирилл Александрийский и его влияние на христианское богословие. Деятельность св. Кирилла по нейтрализации проповеди Нестория. Римский и Александрийский соборы 430 г.</p> | | 2 | 4 | | |
| 9.3 | <p>Тема (семинар). Третий Вселенский Собор (Эфес, 431 г.). Его догматические и канонические решения</p> <p>Источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные решения. «Соборник» Иоанна Антиохийского.</p> <p>Позиция имп. Феодосия Младшего по отношению к Собору и его решениям.</p> <p>Ситуация в Церкви после Собора. Согласительное исповедание 433 г.</p> <p>Несторианство после соборного осуждения.</p> | | 2 | 2 | | |
| 10 | Церковь в период борьбы с монофизитством | 4 | 4 | 6 | | 14 |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------|----------|----------|--|-----------|
| 10.1 | Тема (лекция). Монофизитство: хронология, источники и основная литература по истории Церкви в период борьбы с монофизитством. Основания возникновения монофизитской ереси. Учение архим. Константинопольского Евтихия. Папа Римский Лев I, архиеп. Александрийский Диоскор, патриарх Константинопольский Флавиан, импп. Маркион и Зенон - их позиция и роль в истории развития монофизитской ереси. | 4 | | | | |
| 10.2 | Тема (семинар). Константинопольский поместный собор (448 г.) и его решения. Эфесский «Разбойничий собор» (449 г.) и его деяния. Томос папы Римского Льва I: достоинства, недостатки, значение. Четвертый Вселенский собор (Халкидон, 451 г.): источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные вопросы и решения. Орос Халкидонского собора: | | 2 | 4 | | |
| 10.3 | Тема (семинар). Униональная политика имп. Зенона. Энотикон имп. Зенона, его цели, содержание и значение. «Акакианская» схизма: возникновение, суть и преодоление раскола. Монофизитство после Халкидонского собора: разделение на партии, возникновение национальных монофизитских общин. Антимонафизитская полемика (Анастасий Синаит, Иоанн Дамаскин). | | 2 | 2 | | |
| 11 | Церковь в период правления императора Юстиниана | | 2 | 4 | | 6 |
| 11.1 | Тема (семинар). Личность имп. Юстиниана и его церковная политика. Церковная норма в Кодексе Юстиниана. Теория симфонии «священства и царства». «Спор о трех главах»: исторический и догматический аспекты спора, основные церковные фракции и их позиции. Эдикт имп. Юстиниана «против трех глав». Реакция Западной Церкви на Эдикт. Папа Римский Вегилий. Пятый Вселенский собор (Константинополь, 553 г.): источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные вопросы и постановления. Последствия Пятого Вселенского собора на Западе и на Востоке. | | 2 | 4 | | |
| 4 семестр | | | | | | |
| 12 | Церковь в период правления династия Ираклидов. Борьба против монофелитства (VII в.) | 4 | 2 | 4 | | 10 |
| 12.1 | Тема (лекция). Возникновение монофелитства и суть монофелитской доктрины. Церковная политика имп. Ираклия и его преемников Константа II и Константина IV Погоната. Противоборство между Римом и Константинополем. Сторонники (патриарх Константинопольский Сергей, папа Римский Гонорий, патриарх Александрийский Кир) и противники (патриарх Иерусалимский Софроний, Максим Исповедник, папа Римский Мартин I) монофелитства. | 4 | | | | |
| | Тема (семинар). Монофелитская уния 633 г. Экфесис 638 г. Типос имп. Константа II 648 г. Латеранский собор 649 г. Шестой Вселенский собор (Константинополь, 680-681 гг.): | | 2 | 4 | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|-----------|--|-----------|
| | <p>источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные вопросы, догматическое определение Собора.</p> <p>Пято-Шестой Трулльский собор (Константинополь, 691-692 гг.): статус на Востоке и на Западе, цели созыва, участники, основные решения.</p> <p>Религиозная политика имп. Филиппика. Восстановление монофелитства.</p> | | | | | |
| 13 | Иконоборческий период в истории христианской Церкви (VIII-начало IX вв.) | 4 | 4 | 8 | | 16 |
| 3.1 | Тема (лекция). Иконоборческий период в истории Церкви: суть, хронология, периодизация, причины и методы иконоборческого движения. | 4 | | | | |
| 3.2 | <p>Тема (семинар). Первый иконоборческий период (730-787 гг.): церковная политика импп. Льва III Исавра, Константина V Копронима, Льва IV Хазара. Иконоборческий собор 754 г. Орос собора: смысл, аргументация, содержание, значение. Защитники иконопочитания (патриарх Константинопольский Герман, Иоанн Дамаскин).</p> <p>Императрица Ирина и ее церковная политика.</p> <p>Седьмой Вселенский собор (Никея, 787 г.): источники и литература по истории Собора; состав, ход заседаний, основные вопросы и постановления. Церковная политика преемников императрицы Ирины.</p> | | 2 | 4 | | |
| 3.4 | <p>Тема (семинар). Второй иконоборческий период (814-842 гг.): церковная политика импп. Льва V Армянина, Михаила II Травла, Феофила. Дискуссия иконопочитателей (патриарх Константинопольский Никифор, Феодор Студит) и иконоборцев (Иоанн Грамматик, Антоний Силлейский). Второй иконоборческий Собор 815 г.</p> <p>Иконоборчество на Западе. Римский (769 г.) и Парижский (825 г.) соборы и их решения.</p> <p>Императрица Феодора и ее церковная политика: томос Константинопольского собора 842 г., «торжество православия», борьба против павликианства.</p> | | 2 | 4 | | |
| 14 | Церковь и богословская наука IV - первой половины IX вв. | 2 | 6 | 10 | | 18 |
| 14.1 | Тема (лекция). Основные тенденции развития богословской науки в IV - первой половине IX вв. | 2 | | | | |
| 14.2 | Тема (семинар). Александрийское богословие IV-V вв. Афанасий Александрийский, Кирилл Александрийский и их литературное наследие. | | 2 | 2 | | |
| 14.3 | <p>Тема (семинар). Иоанн Златоуст: жизнь и творения. Святители - Каппадокийцы: Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский.</p> <p>«Меньшие» богословы IV в.: Евстафий Антиохийский, Дидим Слепец, Амфилохий Иконийский, Епифаний Кипрский.</p> <p>Восточное богословие VI-VIII вв. Иоанн Лествичник. Максим Исповедник и Иоанн Дамаскин; их литературное наследие.</p> | | 2 | 4 | | |

| | | | | | | |
|------|---|----------|----------|----------|--|-----------|
| 14.4 | Тема (семинар). Латинские отцы Церкви: Лактанций, Иларий Пиктавийский, Иероним, Августин. Римские епископы: Лев I Великий, Григорий I Двоеслов. Богословское образование на Западе. Каролингское возрождение. | | 2 | 4 | | |
| 15 | Христианская Церковь в середине IX - середине XI вв. | 6 | | 2 | | 8 |
| 15.1 | Тема (лекция). Византийская империя в середине IX – середине XI вв. Константинопольские патриархи Игнатий и Фотий. Религиозно-политический контекст их противостояния (общий обзор). Вмешательство Рима в дела Константинополя. | 4 | | | | |
| 15.2 | Тема (самост.). Миссионерская деятельность Византийской церкви в X в. Религиозно-политические взаимоотношения Византии и Болгарии в X в. Византийские миссии в Восточной Европе. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Крещение княгини Ольги. Крещение Руси при князе Владимире. | | | 2 | | |
| 15.3 | Тема (лекция). Христианский мир в первой половине XI в.: политические, канонические, литургические, догматические расхождения между Востоком и Западом. Взаимоотношение светской и духовной властей на Востоке и Западе. События 1054-1055 гг. и их историческое значение. Суть церковного раскола. | 2 | | | | |
| 16 | Церковь после разделения Церквей и до падения Константинополя (вторая половина XI - первая половина XV вв.) | 4 | 2 | 4 | | 10 |
| 16.1 | Тема (лекция). Сокращение пределов Византийской церкви. Завоевания мусульман-сарацин и создание Багдадского (Аббасидского) халифата (VII-X вв.). Завоевания турок-сельджуков (X-XI вв.), захват Иерусалима. Византия и византийская Церковь в эпоху крестовых походов (XI—XV вв.): причины, повод, цели, основные события, владычество латинян в Константинополе (1203-1261 гг.). Результаты крестовых походов для византийской Церкви. Завоевания турок-османов (XIII в.) и изгнание крестоносцев. Восстановление Византийской империи. Постепенное установление протектората турок-османов над Византией. Положение Римской церкви: великая схизма (1378-1417 гг.); соборное движение; ослабление папства. | 4 | | | | |
| 16.2 | Тема (семинар). Политика византийских императоров в отношении Церкви и папства. Попытки воссоединения Церквей: Лионская и Флорентийская унии. | | 2 | 2 | | |
| 16.3 | Тема (самост.). Осада и падение Константинополя (1453 г.): источники, основные события. Значение для истории Церкви и европейской истории. | | | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|-----|----|-----|
| | Реферат (2, 3 семестры) | | | 36 | | 36 |
| | КСР/ зачеты/ зачет с оценкой/ экзамен | | | | | 72 |
| | Итого: | 64 | 80 | 144 | 72 | 360 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы |
|------------------|-----------------------------------|---|
| 1 семестр | | |
| 1 | Введение в Историю Древней Церкви | <p>1. Почему История Древней Церкви — комплексная дисциплина?</p> <p>2. Результаты каких вспомогательных исторических наук могут быть использованы историком Истории Древней Церкви?</p> <p>3. Какие группы исторических источников по Истории Древней Церкви Вы можете назвать?</p> <p>4. Какие периоды можно выделить в Истории Древней Церкви?</p> <p>5. Кого из авторов римско-эллинистической эпохи, упоминавших о христианах и христианстве, Вы можете назвать?</p> <p>6. Кого из первых греческих апологетов христианства Вы можете назвать?</p> <p>7. Кого из первых латинских апологетов христианства Вы можете назвать?</p> <p>8. Кого называют Отцом церковной истории?</p> <p>9. Кого из византийских историографов Истории Древней Церкви Вы можете назвать?</p> <p>10. Как можно трактовать понятие «богословская школа»?</p> <p>11. В чем особенности богословия александрийской школы?</p> <p>12. В чем особенности богословия антиохийской школы?</p> <p>13. Чем различались экзегетические методы александрийской и антиохийской школ?</p> <p>14. Чем различались христологические векторы александрийской и антиохийской школ?</p> <p>15. Как можно охарактеризовать северо-африканскую богословскую школу?</p> <p>16. Какой фактор оказал наибольшее влияние на характер богословия северо-африканской богословской школы?</p> <p>15. Каковы особенности историографии исторической школы Истории Древней Церкви?</p> <p>16. Каковы особенности историографии мифологической школы Истории Древней Церкви?</p> <p>17. Назовите отечественных историков Истории Древней Церкви.</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Составление библиографических списков к рефератам.</p> |
| 2 | Доапостольский | 1. В чем заключалась особенность и уникальность Римской империи |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>период в истории Древней Церкви</p> | <p>как государства?</p> <p>2. Какие народы и культуры оказали влияние на культурно-историческое развитие Римской империи?</p> <p>3. В чем состоял синкретический характер культуры Римской империи?</p> <p>4. Назовите основные религиозно-философские течения в римском общественном сознании I в. до н.н. - I в. н.э.</p> <p>5. Каким было положение еврейского народа в Римской империи? Почему мессианские идеи получили в иудаизме особенное развитие?</p> <p>6. Какие религиозные течения получили развитие в иудейской среде в I в. н.э.?</p> <p>7. В чем проявлялось сходство и различие иудеохристианских общин (кумранитов) с христианскими?</p> <p>8. Почему можно утверждать, что Римская империя сыграла важную роль в процессе распространения христианства?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> <p>Составление глоссария.</p> |
| 3 | <p>Апостольский период в истории Древней Церкви</p> | <p>1. В чем сходство и в чем различие миссионерских подходов свв. апостолов Петра и Павла?</p> <p>2. Сколько миссионерских путешествий и куда предпринял апостол Павел?</p> <p>3. В чем причины апостольского собора в Иерусалиме?</p> <p>4. В чем состоит идея апостольства?</p> <p>5. Почему некоторые святые именуются в Церкви «равноапостольными»?</p> <p>6. Что такое глоссолалия? Чем обусловлен феномен глоссолалии в Церкви апостольского периода? Почему этот феномен со временем исчез?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> <p>Составление глоссария.</p> |
| 4 | <p>Первохристианские общины</p> | <p>1. Каким был этно-социальный состав первых христианских еkkлeсий?</p> <p>2. Какова иерархическая структура первых христианских еkkлeсий? Назовите точное значение и различия в употреблении терминов, обозначающих иерархические ступени священства?</p> <p>3. Какие неиерархические церковные служения Древней Церкви можно назвать? Почему некоторые из них не сохранились?</p> <p>4. Какие основные идеи лежали в основе религиозного учения ранних христиан?</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| 5 | <p>Эволюция христианской Церкви во II- III вв. (доникейский период)</p> | <p>1. Какие аспекты эволюции христианской Церкви во II- начале IV вв. Вы можете назвать?</p> <p>2. В чем проявлялись особенности христианской богословской жизни во II- начале IV вв.?</p> <p>3. Назовите основные причины развития христианского систематического богословия?</p> <p>4. Что заставило Оригена заняться систематизацией христианского</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| | | <p>богословия?</p> <p>5. Как раннехристианские богословы относились к античному философскому наследию?</p> <p>6. Когда появились первые ереси? Что такое «ересь»? Чем ересь отличается от раскола?</p> <p>7. Почему считается, что монтанизм был скорее расколом, чем ересью?</p> <p>8. С какими практиками и богословскими идеями связано манихейство?</p> <p>9. В чем различия и сходства модализма и динамизма?</p> <p>10. В чем основные отличия гностических доктрин от ортодоксального христианского богословия?</p> <p>11. Что такое древняя парикия? В чем сходство и отличия парикии от современного прихода?</p> <p>12. Почему, несмотря на религиозную терпимость римлян, отношение язычников к христианам было негативным?</p> <p>13. Какие особенности христианства делали его недозволённой религией в рамках римского законодательства?</p> <p>14. В чем состояла сущность мученического подвига?</p> <p>15. Как понимать высказывание Тертуллиана: «Кровь христиан есть семя веры»?</p> <p>16. В чем сходство и различие гонений на христиан в I в. и II в.?</p> <p>17. В чем сходство и различие гонений на христиан в II в. и III в.?</p> <p>18. Кого в христианской среде называли «отпавшими» и на какие группы они подразделялись с точки зрения канонического права?</p> <p>19. Что объединяет и что разделяет Священное Писание и Священное Предание как источники Божественного откровения?</p> <p>20. Что значит канон Священного Писания?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> <p>Составление глоссария.</p> |
| 2 семестр | | |
| 6 | Расширение пределов христианской Церкви «вширь» и «вглубь» в период Вселенских соборов | <p>1. Какие аспекты расширения христианской Церкви «вширь» и «вглубь» в период Вселенских соборов Вы можете назвать?</p> <p>2. Как события социально-политической жизни оказывали влияние на процесс христианизации и на положение христианской Церкви в период Вселенских соборов? Приведите примеры.</p> <p>3. Что такое пентархия? Кто из императоров впервые четко выразил идею пентархии?</p> <p>4. Почему Александрийские иерархи оспаривали первенство Константинопольской кафедры и периодически вступали в конфликт с константинопольскими епископами?</p> <p>5. Каковы характерные признаки Вселенских соборов? В чем трудности при определении понятия «Вселенский собор»?</p> <p>6. Чем Вселенские соборы отличаются от поместных?</p> <p>7. Какие аскетические группы в иудаизме и христианстве можно считать предшественниками монашества?</p> <p>8. В чем состоял главный парадокс раннего христианского монашества?</p> <p>9. В чем заключалась новая идея римской государственности,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>сформулированная при императоре Константине идеологом христианской монархии Евсевием Кесарийским?</p> <p>10. В чем отличие функций языческого императора в Римской империи от христианского императора в Византийской империи?</p> <p>11. Что такое номоканоны?</p> <p>12. Разрыв христианства с античной культурой имел сущностный или формальный характер? Объясните свой ответ.</p> <p>13. В чем суть тринитарных споров?</p> <p>14. В чем суть христологических споров?</p> <p>15. Что такое мариология?</p> <p>16. Особенности вероучения ислама и его влияние на население Аравии и пограничных с ней территорий?</p> <p>17. Почему византийцы оказались не готовы к арабской экспансии?</p> <p>18. Как ислам повлиял на историю Византийского государства и Церкви?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| 7 | Отношение римских императоров к христианской Церкви в период Вселенских соборов | <p>1. Какую веру до обращения в христианство исповедовал император Константин? Почему он откладывал свое крещение до самой смерти?</p> <p>2. В чем разница между эдиктами о веротерпимости 311 г. и 313 г.?</p> <p>3. Чем определялось неприязненное отношение императора Юлиана к христианству?</p> <p>5. Какой документ определил православное христианство в качестве единственной разрешенной религии на территории Византийской империи?</p> <p>6. Кто оказывал наибольшее влияние на императора Феодосия Младшего в разные периоды его правления и в чем это влияние выражалось?</p> <p>7. В чем суть церковно-государственной симфонии?</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| 8 | Церковь в период арианских смут | <p>1. Какие известны источники о пресвитере Арии, его учении и арианстве?</p> <p>2. Почему учение Ария получило популярность в Александрийской и других восточных Церквях?</p> <p>3. Вспомните, в чем состоят особенности триадологии Оригена и Лукиана Антиохийского, и в чем возможная связь этих учений с арианством?</p> <p>4. Кто выступал советником императора Константина в религиозных вопросах?</p> <p>5. Почему можно говорить о том, что на I Вселенском соборе обозначились догматические расхождения различных богословских школ?</p> <p>6. Почему термин «единосущный» имел больше сторонников на Западе, чем на Востоке?</p> <p>7. Какие обвинения лидеры арианской ереси выдвигали против сторонников никейского православия и какой тактики придерживались в борьбе с ними?</p> <p>8. Кто такие аномии, пневматомахи, омии, омиусиане?</p> <p>9. Кто из защитников Никейского собора допускал искажения</p> |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| | | <p>православного вероучения и какую роль это сыграло на Востоке?</p> <p>10. Кто такие «староникейцы» и «новоникейцы»? В чем особенности их богословия?</p> <p>11. Какова роль Отцов-Каппадокийцев в изменении отношения восточного епископата к Никейскому Собору и подготовке II Вселенского собора?</p> <p>12. Какие задачи должен был решить II Вселенский собор?</p> <p>13. Почему архиепископ Константинопольский свт. Григорий Богослов не мог присутствовать на первых заседаниях Собора?</p> <p>14. Каковы догматические аспекты Никео-Цареградского Символа веры. В чем различия между Символами I и II Вселенских соборов?</p> <p>15. Какие существуют гипотезы о происхождении Никео-Цареградского Символа веры?</p> <p>16. В чем догматическая ценность Никео-Цареградского Символа веры?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| 9 | Церковь в период несторианской смуты | <p>1. Приведите примеры столкновения богословских взглядов между представителями Александрийской и Антиохийской богословских школ.</p> <p>2. Какая христологическая модель, на Ваш взгляд, в большей степени соответствует современному православному взгляду на христологию и почему?</p> <p>3. Почему учение Аполлинария Лаодикийского можно назвать протонесторианством?</p> <p>4. В чем сходство и различие христологических учений Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуестийского?</p> <p>5. В чем выражалась приобщенность Нестория к богословию Антиохийской школы?</p> <p>6. С какой целью свт. Кирилл Александрийский вел переписку с римским папой Целестином и каковы ее результаты?</p> <p>7. Была ли в действиях свт. Кирилла Александрийского против Нестория политическая подоплека? Аргументируйте свою точку зрения?</p> <p>8. Каковы были задачи III Вселенского собора и в какой степени они были решены?</p> <p>9. Как можно оценить результаты III Вселенского собора для Церкви и империи?</p> <p>10. Можно ли Соглашение 433 г. назвать Символом (Оросом) III Вселенского собора?</p> <p>11. Что стало с приверженцами несторианской ереси после 433 г.? Что такое «Томос к армянам»?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| 10 | Церковь в пери- | <p>1. Существуют ли основания для обвинений свт. Кирилла</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| | од борьбы с монофизитством | <p>Александрийского в приверженности учению Аполлинария Лаодикийского?</p> <p>2. В чем связь монофизитства с учением Аполлинария Лаодикийского?</p> <p>3. Почему II Эфесский собор вошел в историю под названием «Разбойничий»?</p> <p>4. В чем выражалась позиция Маркиана в монофизитском споре?</p> <p>5. В чем уникальность и значимость IV Вселенского собора для христианского мира?</p> <p>6. Сколько монофизитских Церквей было в V в.? Назовите монофизитские Поместные Церкви в настоящее время?</p> <p>7. В чем суть униональной политики византийских императоров в конце V в.?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| 3 семестр | | |
| 11 | Церковь в период правления императора Юстиниана | <p>1. Почему свидетельства Прокопия Кесарийского вызывают противоречивую оценку личности императора Юстиниана I?</p> <p>2. Каков был политический курс Юстиниана в области церковно-государственных отношений?</p> <p>3. В чем заключался парадокс отношения к монофизитам императора Юстиниана I?</p> <p>4. Какие монофизитские направления Вам известны?</p> <p>5. Каким образом император Юстиниан I планировал воссоединить монофизитов с православием и что для этого предпринял?</p> <p>6. Можно ли говорить о том, что V Вселенский собор лишь утвердил уже подготовленные решения?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| 12 | Церковь в период правления династии Ираклидов. Борьба против монофелитства (VII в.) | <p>1. Какие исторические источники существуют о периоде правления императора Ираклия I?</p> <p>2. Что такое «моноэнергизм» и какие идеи лежали в основе моноэнергистской христологической концепции?</p> <p>3. Какой богословский документ может считаться основанием для заключения Александрийской унии?</p> <p>4. В чем умеренность и новаторство «Псифоса» патриарха Сергия?</p> <p>5. В каком источнике сохранился текст «Экфесиса» императора Ираклия I?</p> <p>6. В каком источнике сохранился текст «Типоса» императора Константа II?</p> <p>7. Какие важнейшие события произошли в области церковной жизни в период правления императора Константина IV Погоната?</p> <p>8. В чем состояла особенность представительства от пяти патриархов на VI Вселенском соборе?</p> <p>9. Какие текстологические фальсификации монофелитов были выявлены на VI Вселенском соборе?</p> <p>10. Какие решения Трулльского собора вызвали особое возмущение в</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Риме?</p> <p>11. В чем суть и значение монофелитского рецидива в правление императора Филиппика Вардана?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| 13 | Иконоборческий период в истории христианской Церкви (VIII-начало IX вв.) | <p>1. Какие версии происхождения иконоборчества Вам известны?</p> <p>2. В чем можно проследить связь иконоборчества с оригенизмом, монофизитством, иудаизмом, исламом?</p> <p>3. Какие библейские и богословские основания могли использовать иконоборцы и иконопочитатели?</p> <p>4. Какие богословские течения в древней Церкви отрицали почитание икон и на каком основании?</p> <p>5. Какие прецеденты осуждения иконопочитания в истории древней Церкви известны?</p> <p>6. Какие сочинения в защиту икон при Иоанна Дамаскина известны?</p> <p>7. Какой была реакция Римской Церкви на иконоборческие инициативы императора Льва III Исавра и в чем эта реакция выражалась?</p> <p>8. Чем иконоборческая политика императора Константина V Копронима отличалась от политики Льва III Исавра?</p> <p>9. В чем состояла слабость аргументации иконоборцев против иконопочитания на Соборе 754 г.?</p> <p>9. Почему некоторые современные историки склонны называть политику Константина V Копронима не иконоборческой, а монахоборческой?</p> <p>10. Чем иконоборческая политика императора Льва IV Хазара отличалась от политики Константина V Копронима?</p> <p>11. Идеи каких богословов были положены в основу основных положений богословия иконы, сформулированных VII Вселенским собором?</p> <p>12. Каким образом вопрос об иконопочитании был связан с борьбой за власть между императрицей Ириной и ее сыном императором Константином VI.?</p> <p>13. Что такое «михианская схизма»?</p> <p>14. В чем суть критики решений VII Вселенского собора со стороны Карла Великого?</p> <p>15. Можно ли свести непонимание догмата иконопочитания на Западе к трудностям перевода на латинский язык решений VII Вселенского собора?</p> <p>16. Почему коронованию Карла Великого придается ключевое значение в истории Западной Европы и Византийской империи?</p> <p>17. По какой причине император Лев V Армянин занял иконоборческую позицию?</p> <p>18. Как можно охарактеризовать гонения на иконопочитателей в период правления императора Льва V Армянина? Сравните это гонение с предыдущими периодами иконоборчества.</p> <p>19. Что повлияло на позицию императора Феофила по вопросу иконоборчества?</p> <p>20. В чем отличительные особенности иконоборчества императора Феофила от иконоборчества императоров - его предшественников?</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | <p>21. Какое событие легло в основу праздника «Горжество Православия»?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| 4 семестр | | |
| 14 | Церковь и богословская наука IV - первой половины IX вв. | <p>1. Какую роль сыграл Афанасий Александрийский в борьбе за утверждение Никейского Символа веры?</p> <p>2. В чем суть полемики Евсевия Кесарийского с Маркеллом Анкирским?</p> <p>3. Какую роль сыграли Отцы-Каппадокийцы в выработке богословской терминологии (в контексте триадологии)?</p> <p>4. Почему выделяют особым термином «великие каппадокийцы» группу восточных богословов IV в.?</p> <p>5. В чем состоят особенности христологии Александрийской и Антиохийской богословских школ? В чем существенное различие этих христологических концепций?</p> <p>6. Какие основные богословские идеи выдвигал Кирилл Александрийский в качестве контраргументов Несторию и несторианцам?</p> <p>7. Назовите важнейшие сочинения свт. Кирилла Александрийского по вопросу христологии.</p> <p>8. Почему фигура прп. Максима Исповедника занимает ключевое место в истории монофелитских споров?</p> <p>9. Как зарождалось богословие иконы? Кто был первым автором, писавшим об этом?</p> <p>10. Какие сочинения в защиту икон свт. Германа Константинопольского и прп. Иоанна Дамаскина Вам известны?</p> <p>11. В чем проявлялась борьба Феодора Студита с иконоборчеством?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| 15 | Христианская Церковь в середине IX - середине XI вв. | <p>1. В чем состоял политический подтекст противостояния игнасиан и фотиян?</p> <p>2. В каких документах отразились миссионерские настроения императора Василия I Македонянина?</p> <p>3. Какие политические выгоды могли стоять за миссионерскими инициативами императора?</p> <p>4. Назовите географические направления миссионерской деятельности Константинопольской Церкви в IX в. Какие из этих предприятий увенчались успехом?</p> <p>5. Как патриарх Фотий понимал миссию Константинопольской Церкви?</p> <p>6. В чем принципиальная новизна миссионерской деятельности Кирилла и Мефодия?</p> <p>7. Почему решения Свято-Софийского собора имели противоречивый характер?</p> <p>8. Какое влияние оказал вопрос о четвертом браке императора Льва Мудрого на последующие церковные споры?</p> <p>9. Что понимается под периодом порнокрапии в истории Римской</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Церкви? Каковы его хронологические границы и исторические последствия?</p> <p>10. Что такое «клюнийская конгрегация»? Кто являлся лидерами клюнийского движения и как они были связаны с Римским престолом и Германской империей?</p> <p>11. На каком внешнеполитическом фоне происходило обострение отношений между Римом и Константинополем в первой половине XI в.?</p> <p>12. Какие конфликты возникали между Римской и Константинопольской Церквами до 1054 г.?</p> <p>12. Что, на Ваш взгляд, спровоцировало резкое поведение папских легатов и Константинопольского патриарха в 1054 г.?</p> <p>13. Что такое «Великая схизма» и в чем состоят ее последствия?</p> <p>14. Осуществлялись ли контакты между Римом и Константинополем после схизмы, в каких формах и с какими целями?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| 16 | Византия и византийская Церковь после разделения Церквей и до падения Константинополя (вторая половина XI - первая половина XV вв.) | <p>1. Что такое «крестовый поход»? Какое значение имели крестовые походы для истории Константинопольской Церкви?</p> <p>2. Как политические обстоятельства влияли на политику византийских императоров в отношении Церкви и на их позицию в отношении к Римской церкви?</p> <p>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.).</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Работа с источниками и историографией по темам рефератов.</p> |
| | Реферат (2, 3 семестры) | |

6.2 Тематика курсовых работ (проектов): ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6.3. Примерная тематика рефератов (2, 3 семестры)

1. Предпосылки быстрого распространения христианства.
2. Существование в церковных общинах христиан иудейского и языческого происхождения.
3. Отличие иерархической структуры Церкви I в. от современной.
4. Причины ненависти общества к христианам и гонений на них со стороны государства в I—III вв.
5. Принципиальное расхождение гностических учений с учением Церкви.
6. Канон Священного Писания.
7. Причины изменения Церковью покаянной дисциплины.
8. Расхождение монархианства с учением Церкви.
9. Историческое значение деятельности древнехристианских апологетов, Климента Александрийского и Оригена.
10. Расхождение между арианством и учением Церкви.
11. Общее и различия между никейским и никеоконстантинопольским Символом веры.
12. Предпосылки и причины возникновения монашества.
13. Ответ христиан на политику императора Юлиана Отступника.

14. Расхождение между несторианством и учением Церкви.
15. Деятельность Константина Великого как христианского императора.
16. Деятельность Констанция и Феодосия I как христианских императоров.
17. Предпосылки возникновения монофизитства.
18. Попытки компромисса с монофизитством после IV Вселенского Собора и их результат.
19. Церковная политика императора Юстиниана I, ее общий смысл и отдельные направления.
20. Моноэнергизм и монофелитство как новые попытки компромисса с монофизитством.
21. Законодательная деятельность Трулльского Собора 691-692 гг.
22. Причины возникновения иконоборчества.
23. Догматические аргументы против иконопочитания.
24. Отношение к иконопочитанию и иконоборчеству на христианском Западе.
25. Богословское обоснование иконопочитания у преподобных Иоанна Дамаскина и Феодора Студита и патриарха Никифора.
26. Внутренние проблемы византийской Церкви в конце VIII - в начале IX вв.
27. Патриарх Фотий и Западная Церковь.
28. Христианская миссия при патриархе Фотии.
29. Византийская Церковь и споры о четвертом браке императора Льва VI.
30. Церковная жизнь в Византии в X в.
31. Разрыв церковного общения между Западом и Востоком в 1054 г., его предпосылки, причины и значение.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

иер. Олег Овчаров

ректор ЯДС
семинарии
иерей Олег Овчаров
Ярославская духовная семинария
Русской православной церкви

«31» августа 2021 г.

Кафедра Богословия и церковной истории
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.Б.4.1 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: *Чеканова* докт. истор. наук доц. Н. В. Чеканова

ОДОБРЕНО:

На заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол № *5*
от «*15*» *07* 2021 года)

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от «___» _____ 2021 г. № _____

СОГЛАСОВАНО:

1. Проректор по учебной работе, магистр богословия иерей Иоанн Тераудс
иер. Иоанн Тераудс
2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии
О. В. Губкин

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

| Наименование темы дисциплины | Средства текущего контроля | Перечень компетенций (указать шифр) |
|---|--|---|
| Введение в Историю Древней Церкви | <p>Ответы на вопросы фронтального устного/письменного опроса</p> <p>Ответы на вопросы семинарских занятий</p> <p>Подготовка рефератов (см. раздел - 6.3.)</p> <p>Ответы на индивидуальные задания в тестовой форме</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Терминологические диктанты</p> | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5 |
| Доапостольский период в истории Древней Церкви | | |
| Апостольский период в истории Древней Церкви | | |
| Первохристианские общины | | |
| Эволюция христианской Церкви во II-III вв. (доникейский период) | | |
| Расширение пределов христианской Церкви «вширь» и «вглубь» в период Вселенских соборов | | |
| Отношение римских императоров к христианской Церкви в период Вселенских соборов | | |
| Церковь в период арианских смут | | |
| Церковь в период несторианской смуты | | |
| Церковь в период борьбы с монофизитством | | |
| Церковь в период правления императора Юстиниана | | |
| Церковь в период правления династия Ираклидов. Борьба против монофелитства (VII в.) | | |
| Иконоборческий период в истории христианской Церкви (VIII-начало IX вв.) | | |
| Церковь и богословская наука IV - первой половины IX вв. | | |
| Христианская Церковь в середине IX - середине XI вв. | | |
| Византия и византийская Церковь после разделения Церквей и до падения Константинополя (вторая половина XI - первая половина XV вв.) | | |

Текущий контроль успеваемости студентов – одна из составляющих оценки качества освоения программы по учебной дисциплине «История Древней Церкви».

Основная задача текущего контроля в межсессионный период – повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности, обеспечение оперативного управления учебной

деятельностью в течение семестра.

Текущий контроль стимулирует стремление студентов к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам участия в семинарских занятиях и дискуссиях, выполнения контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, эссе и т.д.

Текущий контроль успеваемости студентов является постоянным, осуществляется посредством:

- 1) 5-тибалльной системы оценки учебной работы по дисциплине «История Древней Церкви»;
- 2) проведения внутрисеместровых аттестаций.

Оценочные средства основных видов работ

| № п/п | Наименование формы контроля | Краткая характеристика | Оценочные средства |
|-------|-----------------------------|---|--|
| | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Контрольные задания по вариантам Глоссарий |
| | Дискуссия | Средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорной проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения | План семинарских занятий Вопросы для дискуссии Вопросы для самостоятельной работы Глоссарий |
| | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений на семинарских занятиях Глоссарий |
| | Реферат | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | План семинарских занятий Глоссарий |

7.1.1. Примеры индивидуальных заданий по дисциплине в тестовой форме (с выбором ответа) и заданий с развернутым ответом

Раздел 1. Предмет История Древней Церкви — это...

1. Назовите особенности Истории Древней Церкви как науки
2. Поясните, почему История Древней Церкви - комплексная дисциплина?
3. В каком смысле можно говорить о «двух природах» Церкви и почему?
4. Какая из «двух природ» Церкви подлежит историческому изучению и почему?
5. Чем нужно руководствоваться в определении основных периодов в истории Древней Церкви?
6. Кого считают «Отцом церковной истории»?
7. Кто из историков римско-эллинистической эпохи писал (или упоминал) о христианах и христианстве?
8. Что такое апологетика?
9. Кого из ранних греческих апологетов Вы можете назвать?
10. Кого из ранних латинских апологетов Вы можете назвать?
11. Как апологеты относились к античному философскому наследию?
12. Представителем какой богословской школы является Ориген?

13. В чем особенности богословской системы Оригена и ее отличия от Православия?
14. Как и при каких обстоятельствах Ориген и его учение были осуждены?
15. Представителем какой богословской школы является Тертуллиан?
16. Чем различались экзегетические методы Александрийской и Антиохийской школ?
17. Чем различались христологические векторы Александрийской и Антиохийской школ?
18. Кто из византийских гражданских историков и хронистов оставил свидетельства об истории Древней Церкви?
19. Кого из отечественных историков Истории Древней Церкви Вы можете назвать?

Раздел 2. Доапостольский период в истории Древней Церкви

1. Какие народы и культуры повлияли на становление Римского государства как культурно-исторического явления?
2. Основные черты античных языческих религий:...
3. Политеизм — это...
4. Мистицизм — это...
5. В чем суть религиозного синкретизма?
6. В чем состояла особенность и уникальность Римской империи как государства?
7. Монотеизм это...
8. Монизм это...
9. Мессиянское учение — это учение о ...
10. Какие религиозные течения в иудейской среде Вам известны?
11. Кто такие саддукеи?
12. Кто такие фарисеи?
13. Кто такие ессеи?
14. Кто такие кумраниты?
15. В чем принципиальное отличие мессиянского учения кумранитов и христиан?

16. Основой религиозно-идеологических воззрений кумранитов было представление о:

1. блаженстве в загробной жизни
2. спасении человечества путем искупительной жертвы
3. существовании и борьбе в мире злого и доброго начал
4. Страшном суде
17. Какую роль сыграла Римская империя в распространении христианства? Обоснуйте свой ответ.

Раздел 3. Апостольский период в истории Древней Церкви

1. Греческое слово «апостол» переводится на русский:

1. ученик
2. проповедник
3. посол
4. последователь

2. Кто из апостолов был первым из призванных учеников Христа?

1. ап. Петр
2. ап. Павел
3. ап. Иаков
4. ап. Андрей

3. До обращения в христианство ап. Павел был:

1. саддукеем
2. фарисеем
3. эвонином
4. зилотом

4. В число 12 апостолов не входит:

1. Иоанн Богослов
2. Иаков (Зеведеев)
3. Павел
4. Варфоломей (Нафанаил)
5. В чем состояло сходство и различие миссионерских подходов свв. апостолов Петра и Павла?

6. Выберите название территории и впишите его рядом с именем апостола, проповедовавшего на этой территории

1. ап. Петр проповедовал в ...
2. ап. Матфей проповедовал в ...
3. ап. Иоанн (евангелист) проповедовал в...
4. ап. Марк (евангелист) проповедовал в...
5. ап. Фома проповедовал в...
6. ап. Андрей проповедовал в ...

7. Кто из 12 апостолов упоминается в «Повести временных лет»?

1. ап. Фома
2. ап. Марк
3. ап. Иоанн
4. ап. Андрей

8. На Апостольском (Иерусалимском) соборе не рассматривался вопрос о:

1. о соблюдении субботы
2. о соблюдении крещенными язычниками обряда обрезания
3. об обязательности жертвоприношения животных в Иерусалимском храме
4. о соблюдении левирата
9. Каковы причины и результаты Апостольского собора в Иерусалиме?

10. Когда окончательно был разрушен Иерусалимский храм?

1. 64 г.н.э.
2. 66 г.н.э.
3. 70 г.н.э.
4. 73 г.н.э.

11. Назовите основные последствия разрушения Иерусалимского храма для христианской Церкви

12. Какое событие традиционно считается окончание апостольского периода в истории Древней Церкви?

1. 49/51 гг.н.э.
2. 70 г.н.э.
3. 100 г.н.э.
4. 132 г.н.э.

13. В чем состоит идея апостольства? Почему некоторые святые именуются в Церкви «равноапостольными»?

Раздел 4. Первохристианские общины

1. Греческий термин ἐκκλησία переводится на русский:

1. народное собрание
2. гражданская община
3. единомышленники
4. товарищество

2. Каково происхождение и первоначальное значение греческого термина ἐκκλησία? В каких местах Священного Писания он встречается?

3. Первые христианские еkkлeсии образовались в:

1. иудейской диаспоре вне Палестины
2. языческой среде Малой Азии
3. иудейской Палестине
4. Северной Африке

4. Почему историю раннего христианства I в.н.э. называют также временем «актуальной эсхатологии»?

5. Греческое слово «прозелит» переводится на русский:

1. изгой
2. непосвященный
3. чужестранец
4. новообращенный

6. Как переводится на русский язык термин *эсхатология*?
7. Поясните суть раннехристианской эсхатологии
8. Поясните суть раннехристианского хилиазма
9. Опишите иерархию и функции чинов первых христианских общин.
10. Назовите точное значение терминов, обозначающих иерархические степени священства в первых христианских общинах.
11. Какие неиерархические служения в Древней Церкви известны? Почему некоторые из них не сохранились?

Раздел 5. Эволюция христианской Церкви во II- III вв. (доникийский период)

1. Когда окончательно сформировался канон Нового Завета?

1. к концу II в.
2. к середине III в.
3. 363 г.
4. 419 г.

2. Греческое слово «апокриф» переводится на русский:

1. запрещенный
2. ложный, несоответствующий
3. скрытый, тайный
4. отвергнутый

3. Почему, несмотря на терпимое отношение римлян к иноземным культам, уже в первые десятилетия истории христианства отношение язычников к нему стало отрицательным? Какую роль в этом играли иудеи?

4. Какие представления христиан вызывали наибольшее возмущение простого языческого населения Римской империи?

1. монотеистические представления
2. отрицание традиционных римских богов (и прозелитический характер христианства)
3. мессианские ожидания
4. эсхатологические представления

5. На основании каких особенностей христианская религия оказалась недозволенной в рамках римского законодательства?

6. Какое место в римском политеизме занимала личность императора?

7. Какие идеи были положены в основу отношения христиан к государственной власти? Почему христиане ни разу не восстали против своих гонителей?

8. Какой из рескриптов императора Траяна послужил основанием для гонений на христиан и каково его содержание?

9. В чем сходство и различие гонений I в. и II в.?

10. В чем сходство и различие гонений II в. и III в.?

11. Каковы причины и особенности гонений при императоре Деции?

12. Гонение какого римского императора историки считают самым массовым и жестоким?

1. Нерона
2. Траяна
3. Деция
4. Диоклетиана
5. Юлиана Отступника

13. Правление каких римских императоров было для христиан мирным и с чем это связано?

14. Кто из ближайших Христу апостолов умер естественной смертью, а не в результате мученичества?

1. ап. Павел
2. ап. Петр
3. ап. Иаков (Старший)
4. ап. Иоанн Богослов

15. В чем состояла сущность мученического подвига?

16. Как понять высказывание Тертуллиана - «...кровь христиан есть семя веры»?

17. Назовите наиболее известных мучеников Церкви II-III вв. В правление каких императоров они пострадали?

18. Какие ересиархи считали, что Новый и Ветхий Заветы говорят о двух разных Богах?

1. донатисты — последователи епископа Доната
2. гностики — Валентин, Василид, Маркион
3. севириане — последователи антиохийского патриарха Севира
4. маркиониты — последователи гностика Маркиона

19. В чем основная причина догматических споров?

1. в конфликте богословских школ
2. в приверженности людей к разным религиозно-политическим партиям
3. в деятельности глав Поместных церквей и от дельных богословов
4. в темпераменте населения Византийской империи

20. Автором какого антиринитарианского учения считается Павел Самосатский?

1. гностицизм
2. монархианство
3. арианство
4. савеллианство

21. Какое название ереси является обобщающим?

1. фриги
2. квинтилиане
3. прискиллиане
4. монтанисты

22. Какое религиозно-философское учение не проповедовало дуалистического понимания мира?

1. зороастризм
2. гностицизм
3. монархианство
4. манихейство

23. Что не являлось основанием церковного раскола Каллиста - Ипполита?

1. догматические вопросы
 2. вопрос о принятии в церковное общение отлученных, даже возвратившихся из еретических обществ
 3. вопрос об осуждении и низложении епископов
 4. о возможности поставления в иерархические степени лиц второбрачных и третьобрачных
24. Кого в христианской среде называли «отпавшими»? На какие группы они подразделялись с точки зрения канонического права?
25. Какие меры христианская Церковь направляла к исправлению и пресечению «падения» верующих?

26. Что являлось главным основанием церковного раскола Новата - Новациана?

1. догматические вопросы
2. вопрос о падших
3. вопрос об осуждении и низложении епископов
4. вопрос о времени празднования Пасхи

27. В чем сходство и различие между расколом и ересью?

28. В чем состояли основные отличия гностических доктрин от ортодоксального христианского богословия? Назовите причины отвержения гностицизма Церковью.

29. Что значит «монархический епископат»?

30. Из каких средств осуществлялось содержание епископа и клира?

31. В чем состояла церковная благотворительность и каковы ее причины?

32. Какое значение в истории Древней Церкви сыграл указ императора Каракаллы 212 г.?

Раздел 6. Расширение пределов христианской Церкви «вширь» и «вглубь» в период Вселенских соборов

1. В церковном праве оно составляет то, без чего постановления, даже Вселенских Соборов, можно считать несостоявшимися:

1. подпись императора под итоговым документом
2. присутствие Римского епископа или его легатов
3. рецепция решений собора
4. контрадикция в решениях собора

2. Какие сборники нормативных документов Древней Церкви Вам известны?

3. Основное в деятельности Вселенских Соборов

1. формулировка Троичного догмата
2. обоснование термина «Богородица» (Теотокос)
3. разработка учения о Богочеловеке
4. создание Священного Предания в дополнение к Священному Писанию

4. Почему важнейшие Соборы называются Вселенскими

1. обсуждали глобальные (вселенские) вопросы
2. участвовали представители всех конфессий
3. представляли население всего мира
4. принимали участие представители всех Церквей Римской империи

5. Что являлось основной причиной созыва Вселенских Соборов

1. разоблачение ересей и осуждение еретиков
2. необходимость выработки системы догматов
3. указы императоров, называвших себя «внешними епископами»
4. принципиальные теоретические (догматические) и практические (канонические и дисциплинарные) вопросы, требовавшие скорейшего разрешения

6. В каком году был последний Вселенский Собор

1. 325 г.
2. 787 г.
3. 843 г.
4. 1051 г.

7. На каком Вселенском Соборе было зафиксировано возвышение Константинопольской Церкви?

1. I Никейском
2. II Константинопольском
3. IV Халкидонском
4. VI Константинопольском (III) и V-VI (Трулльский)

8. Какой Вселенский собор провозгласил общеимперскую юрисдикцию Константинопольского епископа как второго после Римского?

1. I Никейский
2. II Константинопольский
3. IV Халкидонский
4. VI Константинопольском (III) и V-VI (Трулльский)

9. На каком Соборе впервые официально употреблен термин патриархат?

1. I Никейский
2. II Константинопольский
3. IV Халкидонский
4. VI Константинопольском (III) и V-VI (Трулльский)

10. Кого считают основателем отшельнического монашества?

1. Василия Великого
2. Антония Великого
3. Пахомий Великий
4. Феодор Студит

11. Кого считают основателем общежительного (киновийного) монашества?

1. Василия Великого
2. Антония Великого
3. Пахомий Великий
4. Феодор Студит

12. Объясните афоризм Амвросия Медиоланского *«Император находится не над церковью, а внутри ее»*.
13. Объясните афоризм Сократа Схоластика *«С тех пор, как императоры стали христианами, дела Церкви стали от них зависеть»*.
14. Что такое «переселение народов» и кто такие гунны?
15. Кто такой Атила и какова его историческая роль?

Раздел 7. Отношение римских императоров к христианской Церкви в период Вселенских соборов

1. Константин Великий:

1. провозгласил религиозную веротерпимость
2. сделал христианство единственной государственной религией Римской империи
3. запретил языческие культы
4. запретил иудаизм

2. Как следует называть Миланский эдикт с формально-юридической точки зрения?

1. закон о торжестве христианства над язычеством
2. постановление о свободе совести
3. рескрипт о веротерпимости
4. закон о первенствующем положении христианства в государстве

3. Миланский эдикт не содержал положения о том, что:

1. традиционное римское язычество утрачивает статус единственной официальной религии
 2. христианам и христианским общинам возвращается вся собственность, отнятая во время гонений
 3. предусматривается компенсация из казны тем владельцам собственности, которые были вынуждены вернуть ее прежним владельцам - христианам
 4. христианство является единственной религией Империи
4. Какие эдикты римских императоров о веротерпимости к христианам Вам известны?
5. Как Евсевий Кесарийский сформулировал новую идею римской государственности? В чем ее суть?
6. Почему Иероним Стридонский назвал политику Юлиана Отступника в отношении христиан *«преследованием ласковым»*? Приведите 3 аргумента.

7. Юлиан Отступник стремился сокрушить христианство путем:

1. беспощадного гонения на христиан
 2. открытой поддержки арианства
 3. создания единого языческого культа
 4. провозглашения политики веротерпимости
8. Когда и почему Римская империя официально стала христианской?

9. Кто из византийских императоров первым признал христианство ортодоксально-никейской догмы государственной религией?

1. Константин Великий
2. Констанций
3. Феодосий I Великий
4. Юстиниан

10. Какой документ определял православное христианство в качестве единственной разрешенной религии в Византийской империи? Где, когда и кем был издан этот документ?

11. Каковы главные направления церковной политики императоров Зенона и Анастасия?

12. Кто из византийских императоров осуществлял религиозную политику под лозунгом *«справедливо лишать земных благ, кто неправ поклоняется истинному Богу»*?

1. Юлиан Отступник
2. Феодосий I Великий
3. Юстиниан
4. Лев III Исавр

13. Каковы основные направления церковной политики преемников императора Юстиниана I (Юстин II и Тибериус II)?

14. В чем отличия функций языческого императора в Римской империи и христианского императора в Византийской империи?

Раздел 8. Церковь в период арианских смут

1. Какая ересь отвергала Божественную природу Иисуса Христа?

2. Каковы основные пункты еретической доктрины Ария Александрийского?

1. Бог Един, а Троица – только видимость
2. Сын произошел из «не сущего»
3. Бог-Сын сотворен Отцом из Его же существа
4. Сын – Второй Бог, Высшее Творение Отца
5. было «некогда», когда Сына не было
6. Сын предвечно существует со Отцом и Духом

3. Как поступил император Константин Великий, узнав о полемике епископа Александра Александрийского с его пресвитером Арием?

1. как православный христианин и хранитель Церкви немедленно взял сторону еп. Александра
2. счел, что оба виноваты и призвал не спорить по пустякам, а хранить мир
3. заключил Ария под стражу до решения его вопроса на Вселенском соборе
4. не придавал догматическому спору большого значения, считая, что его императорский призыв к толерантности и здравому смыслу возымеет силу

4. В чем была главная опасность арианства для христианской Церкви?

1. отрицало Троицу во имя ветхозаветного монотеизма
2. отрицало Боговоплощение, утверждая, что Сын не единосущен Отцу, и спасение через реальную причастность человека Божественному миру
3. отказывалось признавать Деву Марию Богородицей
4. умаляло Божественную природу Иисуса Христа

5. Выберите авторов тринитарных ересей:

1. Арий
2. Савеллий
3. Аполлинарий
4. Македоний

6. Каковы главные догматические определения I Вселенского Собора?

1. Бог Сын подобен Богу Отцу, – но не во всём, иначе Он просто сливался бы с Отцом и не был бы Сыном
2. Сын совершенно подобен Отцу
3. Сын единосущен Отцу
4. Сын рождается из существа Отца
5. Сын предвечно рождается от Отца
6. какое-то время Сына не было, иначе Его нельзя было бы назвать «рожденным»

7. Почему многие православные отцы Никейского собора и епископы Востока с опаской отнеслись к главным догматическим формулам Никейского Символа веры (в первую очередь - к «омоусиос»)?

1. они не обладали достаточным образованием, чтобы оценить их в контексте нового периода
2. они с опаской относились к тем формулам, которые были принесены с Запада
3. они считали философский термин «омоусиос», заимствованный из языческой философии, противным православной вере
4. они считали этот небиблейский термин лишним: правую веру можно выразить и лексическими средствами Священного Писания
8. Почему термин «единосущный» имел больше сторонников на Западе? Почему император Константин предложил ввести именно этот термин в Символ веры?

9. В чем главные причины временного торжества арианства после I Вселенского собора?

1. бессилие дряхлеющего императора Константина, от которого скрывали истинное положение дел и он не мог вступить за православных
2. влияние матери императора Елены, которая симпатизировала арианам
3. «прагматическая» политика императора, стремившегося к примирению противоборствующих сторон любой ценой

4. коррупция в среде местной власти, подкупленной арианами

10. Кто разработал терминологию учения о Святой Троице, тринитарный догмат?

1. Григорий Палама

2. Великие Каппадокийцы

3. Афанасий Александрийский

4. Маркелл

11. Какова роль отцов-каппадокийцев в изменении отношения восточного епископата к Никейскому собору и подготовке II Вселенского Собора?

12. Что стало причиной разрыва отношений между свт. Григорием Богословом и свт. Василием Великим? Состоялось ли примирение между ними?

13. Почему Александрийские иерархи оспаривали первенство Константинопольской кафедры и периодически вступали в конфликты с Константинопольскими епископами?

14. За какие произведения свт. Григорий получил наименование «Богослов»?

15. Какую роль Максим Киник сыграл в политической борьбе кафедр Константинополя, Александрии и Рима?

16. Главная причина созыва II Вселенского собора:

1. опровержение ереси Македония

2. окончательное осуждение всех арианских фракций

3. необходимость замещения Константинопольской кафедры и осуждение Максима Киника

4. необходимость дополнить текст Никейского Символа веры

17. Кто возглавил партию богословов «младоникейцев», нанесших окончательное поражение арианству и примиривших «арианствующих» Восток с православным Римом?

1. Афанасий Великий

2. Василий Великий

3. Иоанн Златоуст

4. Григорий Нисский

18. Что предстояло сделать для прекращения арианской смуты на христианском Востоке?

1. избрать человека, твердо державшегося православной веры, на Римскую кафедру

2. избрать человека, твердо державшегося православной веры, на Иерусалимскую кафедру

3. избрать человека, твердо державшегося православной веры, на Константинопольскую кафедру

4. избрать человека, твердо державшегося православной веры, на Александрийскую кафедру

19. В чем состоят различия между Символами веры I и II Вселенских Соборов?

20. Какие можно привести аргументы в пользу традиционного для Православной Церкви взгляда на происхождение Никео-Цареградского Символа Веры?

21. В чем заключается догматическая ценность Никео-Цареградского Символа Веры?

22. Что явилось основанием для осуждения свт. Иоанна Златоуста собором епископов? Какие конкретно обвинения ему предъявлялись?

23. Какую роль в осуждении свт. Иоанна Златоуста сыграл Кирилл Александрийский? Каковы мотивы его выступления?

Раздел 9. Церковь в период несторианской смуты

1. Какая ересь умаляла Божественную природу Иисуса Христа?

2. Почему начало христологических споров связывают с именем Аполлинария Лаодикийского?

3. Кто являлся главным оппонентом Аполлинария в конце IV в. и какие контраргументы он выдвигал?

4. В чем сходство и различие христологических учений Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуестийского?

5. Почему Феодора Мопсуестийского считают предтечей несторианства?

6. Какая ересь умаляла Божественную природу Иисуса Христа?

7. На учение какой богословской школы опирался Несторий? В чем выражалась его приверженность традициям этой школы?

8. Как складывались отношения Нестория с императором, церковным клиром, Поместными Церквями? Почему папа Римский относился к нему настороженно?

9. Кто из представителей Антиохийской богословской школы не был связан с несторианским христологическим учением?

1. Мелетий Антиохийский
2. Феодор Мопсуестийский
3. Иоанн Златоуст
4. Диодор Тарсийский

10. В чем состоит основное догматическое отличие несторианства от Православия?

11. Почему «12 анафематизмов» Кирилла Александрийского стали знаменем борьбы Православия с несторианством?

12. На каком Вселенском Соборе была преодолена ересь, отвергавшая наименование Пресвятой Девы Марии Богородицею?

13. Какой период в истории богословской мысли открывает III Вселенский Собор? Почему?

1. мариологический - был окончательно утвержден по отношению к Деве Марии термин Богородица
2. пневматологический - разработано учение о Святом Духе
3. христологический - учение о свойствах Иисуса Христа
4. триадологический - учение о Святой Троице

14. Какое обстоятельство не являлось нарушением процедуры открытия III Вселенского Собора Кириллом Александрийским?

1. не было принято во внимание отсутствие «восточных» епископов во главе с Иоанном Антиохийским
2. не было принято во внимание отсутствие папских легатов
3. не были приняты во внимание протесты императорского представителя
4. не был принят во внимание протест собравшихся митрополитов в связи с отсутствием приглашения епископов Востока

15. Как можно оценить результаты III Вселенского Собора для Церкви и Византийской империи? В чем причина неоднозначности этих результатов?

16. В чем суть и значение Согласительного исповедания 433 г.?

17. Можно ли считать Соглашение 433 г. Символом (Оросом) III Вселенского Собора? Ответ аргументируйте.

18. Закончилась ли история несторианской ереси осуждением ее на III Вселенском Соборе?

19. Собор какого года не связан с историей несторианства?

1. 381 г.
2. 431 г.
3. 449 г.
4. 451 г.

20. В чем основной смысл периода христологических споров в истории богословской мысли?

1. определение времени рождения Иисуса Христа для установления даты праздника Рождества Христова и «эры от Рождества Христова»
2. выяснение, сколько братьев было у Христа и в каком они родстве с ним
3. определение взаимоотношения Божественной и человеческой природ во Христе
4. определение, как взаимодействуют Христос и Святой Дух

Раздел 10. Церковь в период борьбы с монофизитством

1. Какая ересь отвергала человеческую природу Иисуса Христа?

2. Что такое монофизитство и в чем связь этого учения с аполлинаризмом?

3. Какое направление мысли было для Церкви наиболее опасным в христологическую эпоху: антиохийское (с крайностями в несторианстве) или александрийское (породившее монофизитство)?

4. В чем состоялась ересь Евтихия?

5. «Разбойничий собор» положил начало ереси:

1. Несторианства
2. Монофизитства

3. Монофелитства
4. Иконоборчества
6. Почему II Эфесский Собор получил название «Разбойничего» и не был признан Вселенским?
7. При каких обстоятельствах и по какому поводу свт. Флавиан написал свое «Исповедание веры»?
8. При каких обстоятельствах и по какому поводу свт. Лев Римский написал свой «Томос»?
9. Чью сторону в монофизитском споре занял император Маркиан и в чем это выражалось?
- 11. Почему уже через 20 лет после III Вселенского Собора понадобилось созывать IV?**
 1. из-за волюнтаризма императоров, вмешивавшихся в церковные дела
 2. из-за объективной необходимости
 3. так было записано в решениях III Вселенского Собора
 4. из-за смены церковных иерархов
12. Почему египетским епископам разрешили не участвовать в голосовании на IV Вселенском Соборе?
13. Чему посвящено 28-е правило IV Вселенского Собора?
14. Каковы итоги IV Вселенского Собора в сфере церковной догматики?
15. В чем уникальность и значимость IV Вселенского Собора для христианского мира?
16. Перечислите современные монофизитские Поместные Церкви. Сколько их было в V в.?
17. Что собой представляет униональная политика византийских императоров? Приведите примеры.
18. Что такое «Энотикон» Зенона? Какова цель написания этого документа?
19. Что такое «акакианская схизма»? Когда и как удалось ее преодолеть?
20. В чем выражалась промонофизитская направленность политики императора Анастасия?

Раздел 11. Церковь в период правления императора Юстиниана

1. Какие исторические свидетельства о правлении императора Юстиниана I известны?
2. Почему сведения Прокопия Кесарийского вызывают противоречивую оценку личности императора Юстиниана I?
3. В чем заключалась особенность церковной политики императора Юстиниана I?
4. В чем заключался парадокс отношения императора Юстиниана I к монофизитам?
5. В чем суть «теопасхитского спора»?
6. Каким образом император Юстиниан I намеревался соединить монофизитов с Православием?
7. Что стало причиной спора о Трех главах? С чем и почему были несогласны епископы Италии и Северной Африки?
8. С какой целью было заключено соглашение между императором Юстинианом I и папой Римским Вигилием?
9. Что такое неохалкидонизм и каковы его основные богословские идеи?

10. Император Юстиниан был инициатором проведения:

1. IV Вселенского Собора
2. Римского собора
3. V Вселенского Собора
4. VI Вселенского Собора
11. Почему папа Римский Вигилий не участвовал в заседаниях V Вселенского Собора?
12. На какие документы ориентировался в своих решениях V Вселенский Собор?
13. Каковы итоги V Вселенского Собора в сфере церковной догматики?

Раздел 12. Церковь в период правления династия Ираклидов. Борьба против монофелитства (VII в.)

1. Какие важнейшие события в сфере церковной жизни произошли в правление императора Ираклия?
2. Какие политические причины униальной политики императора Ираклия Вы можете назвать?
3. Что такое «моноэнергизм» и в чем его богословская сущность?
4. Какие идеи/ документы лежали в основе моноэнергистской христологической концепции?
5. Какой богословский документ лежит в основании заключения Александрийской унии?
6. Что такое «Псифос»? Что стало основанием для появления этого документа?

7. В чем причина переписки патриарха Сергия Константинопольского с папой Римским Гонорием?

8. Причиной ереси монофелитства было:

1. учение ересиарха Монофилия
 2. учение ересиарха Диоскора
 3. лжеучение о единой природе
 4. лжеучение о единой воле
9. Что такое «Экфесис»? В чем суть данного документа?
10. Каких взглядов придерживался император Констант II по вопросам церковной политики?
11. Сто такое «Типос»? В чем суть данного документа?
12. Почему фигура прп. Максима Исповедника занимает центральное место в монофелитских спорах?
13. Каковы результаты Латеранского Собора?
14. Когда, где и на основе каких обвинений были арестованы сщмч. папа Римский Мартин I и прп. Максим Исповедник?
15. В чем заключался и чем был вызван текстологический анализ документов, представленных на VI Вселенском Соборе?
16. Каковы итоги VI Вселенского Собора в сфере церковной догматики?
17. Когда и с какой целью был созван Трулльский Собор 691 г. и как он повлиял на взаимоотношения Римской и Константинопольской Церквей?
18. Чье посредничество позволило императору Филиппику Вардану восстановить монофелитство?

Раздел 13. Иконоборческий период в истории христианской Церкви (VIII-начало IX вв.)

1. Какой вопрос стал предметом последнего крупнейшего церковного спора эпохи Вселенских Соборов

1. о почитании икон
 2. о ереси
 3. о монофелитах
 4. о Божественной и духовной сущности Иисуса Христа
2. Какие богословские течения в истории Древней Церкви отрицали почитание икон и почему?

3. Кто был первым известным автором, писавшим о богословии иконы?

1. Василий Великий
 2. Герман Константинопольский
 3. Иоанн Дамаскин
 4. Феодор Студит
4. Какие указы, направленные на ограничение иконопочитания, были приняты императором Львом III Исавром?
5. Как отреагировала Римская Церковь на иконоборческие указы императора Льва III Исавра?
6. Чем иконоборческая политика императора Константина V Копронима отличалась от иконоборческой политики императора Льва III Исавра (его отца)?
7. Где, когда и по какому поводу был созван Собор 754 г.? Насколько он был представительным?
8. В чем состояла слабость аргументов, выдвинутых на Соборе 754 г. иконоборцами против иконопочитателей?
9. Почему некоторые современные историки называют политику императора Константина V Копронима не иконоборчеством, а «монахоборчеством»?
10. Чем иконоборческая политика императора Льва IV Хазара отличалась от иконоборческой политики императора Константина V Копронима (его отца)?
11. Каковы были предпосылки и задачи VII Вселенского Собора? В какой степени они были решены?
12. Каковы основные положения богословия иконы, принятые VII Вселенским Собором?
13. Идеи каких богословов были положены в основу решений VII Вселенского Собора?
14. Какие решения по каноническим вопросам были приняты VII Вселенским Собором?
15. Каким образом вопрос об иконопочитании был связан с борьбой за власть между императрицей Ириной и ее сыном императором Константином VI?

16. Почему не состоялся брак между императором Константином VI и дочерью Карла Великого?
17. Что такое «михианская схизма»? Какова ее причина? Какую позицию занял в сложившейся ситуации прп. Феодор Студит?
18. Какой была позиция западного христианства в отношении икон?
19. На какие соборные решения опиралась позиция франкских королей в отношении икон и как реагировали на иконоборчество франков Римские папы?
20. Каковы особенности церковной политики императора Льва V Армянина и какими чертами можно охарактеризовать его гонения на иконопочитателей в последние годы правления?
21. В чем заключалась борьба прп. Феодора Студита с иконоборчеством?
22. Какую позицию по вопросу иконопочитания занял император Михаил II Травл?
23. Чем отличалась церковная политика императора Феофила от церковной политики императора Михаила II Травла (его отца)?
24. Какое событие легло в основу праздника «Торжество Православия»?
- 25. Победа над иконоборческой ересью была утверждена:**

1. на VII Вселенском Соборе
2. в неделю Торжества Православия
3. эдиктом императора Юстиниана II
4. на Римском Соборе

Раздел 14. Церковь и богословская наука IV - первой половины IX вв.

1. Каковы основные черты богословской жизни IV в.?
2. Каковы основные черты богословской жизни V - первой половины IX вв.?
3. Назовите основные проблемы богословия Афанасия Александрийского.
4. Какова роль Афанасия Александрийского в борьбе за утверждение Никейского Символа веры?
5. Кого причисляют к свт. Каппадокийцам?
6. По какой причине особо выделяют группу восточных богословов IV в. и объединяют под названием «великих каппадокийцев»?
7. За какие произведения свт. Григорий получил наименование «Богослов» и чему они посвящены?
8. Какое участие в оригенистском споре принял свт. Иоанн Златоуст?
9. Что явилось основанием для осуждения свт. Иоанна Златоуста собором епископов? Какие обвинения против него выдвигались?
10. Какое участие в осуждении свт. Иоанна Златоуста принял свт. Кирилл Александрийский? Охарактеризуйте его точку зрения? Что явилось причиной его взгляда?
11. Назовите основные проблемы богословия Кирилла Александрийского.
12. Когда и при каких обстоятельствах свт. Кирилл Александрийский выступил с критикой богословских воззрений Нестория? В чем заключалась его критика?
13. Охарактеризуйте терминологический инструментарий христологии свт. Кирилла Александрийского.
14. Приведите основные тезисы свт. Кирилла Александрийского, не позволяющие говорить о его причастности к монофизитству.
15. Назовите основные проблемы богословия прп. Иоанна Лествичника.
16. В чем состояла богословская позиция прп. Максима Исповедника в отношении монофелитства?
17. Назовите основные проблемы богословия прп. Иоанна Дамаскина.
18. Какие сочинения в защиту икон прп. Иоанна Дамаскина Вам известны? Каково их содержание?
19. В чем состоит основной вклад Иеронима Стридонского в христианское богословие?
20. Назовите основные проблемы богословия Августина Блаженного.
21. Кто из богословов доказывал превосходство духовной власти над светской?

Раздел 15. Христианская Церковь в середине IX - середине XI вв.

1. Что явилось причиной разделения константинопольского клира при патриархе Константинопольском Мефодии?

2. Какова связь между церковными спорами в период патриаршества свт. Мефодия и спорами между игнасианами и фотианцами?

3. В чем Вы видите причину противостояния свт. Игнатия и Фотия?

4. При патриархе Фотии произошло:

1. иконоборческий Собор

2. возвращение Святого Креста

3. канонический раскол с Римской Церковью

4. взятие Иерусалима арабами

5. Каковы причины заинтересованности императора Василия I Македонянина в миссионерской деятельности? В каких документах это получило отражение?

6. Какие политические выгоды могли стоять за миссионерскими инициативами императора Василия I Македонянина?

7. Назовите географические направления миссионерской деятельности Константинопольской Церкви IX в.

8. С чем связаны колебания болгарского князя Бориса между западным и восточным христианством? В чем выражались эти колебания?

9. Первая миссия свв. Кирилл и Мефодий была предпринята в:

1. Болгарию

2. Моравию

3. Хазарию

4. Русь

10. «Моравская миссия» связана с:

1. крещением славян

2. восстановлением канонического общения с римской Церковью

3. солунскими братьями

4. разделом сфер влияния между Восточной и Западной Церквями

11. Великий князь Киевский Владимир был крещен в царствование византийского императора:

1. Константина Багрянородного

2. Никифора Фоки

3. Василия Болгаробойцы

4. Михаила Палеолога

12. Первым городом в Европе, названным «Третьим Римом», был:

1. Тырново

2. Фессалоники

3. Москва

4. Белград

13. Что явилось причиной осложнения отношений между Константинополем и Римом в начале патриаршества Фотия?

14. Что стало причиной Константинопольского Собора 861 г. и чем обусловлено различное отношение к его результатам на Востоке и на Западе?

15. Что такое «фотианская схизма»? В чем ее суть?

16. Какую роль в жизни Церкви сыграл император Лев VI Мудрый?

17. Какую роль в разрыве церковного общения между Римом и Константинополем сыграл вопрос о севере Сицилии и юге Италии?

18. Какова была миссия византийского посольства в Рим 1054 г. и чем оно завершилось?

19. Какова была миссия римского посольства в Константинополь 1054 г. и как вели себя папские легаты?

20. Что, на Ваш взгляд, спровоцировало римских легатов и Константинопольского патриарха?

21. Как современники схизмы 1054 г. оценивали ее значение и почему?

22. Причины великого церковного раскола в христианстве заключались в:

1. различии исторических путей Востока и Запада

2. непримиримой позиции римского папы к обрядам восточной церкви

3. нетерпимости восточных христиан к догматической позиции западных

4. взаимной антипатии Льва IX и Михаила Керуллара

23. Наиболее серьезные возражения со стороны православных вызывают догматы Католической Церкви о:

1. подобосущии Сына Отцу
2. нисхождении Святого Духа от Сына
3. телесном вознесении Девы Марии
4. почитании икон и креста

Раздел 16. Византия и византийская Церковь после разделения Церквей и до падения Константинополя (вторая половина XI - первая половина XV вв.)

1. Согласно законам ислама, христиане, проживающие в мусульманских государствах:

1. подлежали уничтожению
 2. могли существовать, только если они будут исполнять все законы шариата
 3. могли свободно исповедовать христианство
 4. могли исповедовать свою веру, но лишались ряда гражданских прав
2. Как ислам повлиял на историю Византийской империи и Церкви?
3. Какой характер носили контакты Рима и Константинополя после схизмы 1054 г. и почему?

4. К причинам крестовых походов относится:

1. появление в Европе большого числа безземельных рыцарей
2. бунт крупных феодалов против отреченного от Церкви Генриха IV
3. расширение папой Иннокентием III Папской области
4. оказание помощи Византии в войне с турками-сельджуками

5. Инициатором первого крестового похода был:

1. монах Петр Амьенский
2. Римский папа Урбан II
3. мелкий рыцарь Вальтер Готье
4. папский легат Адемар Монтейльский

6. Укажите неверное утверждение: Христиане стремились освободить Палестину и Иерусалим, т.к...

1. там жил и был распят Иисус Христос
2. там находилась главная святыня христиан - Гроб Господень
3. христиане верили, что «земля там течет молоком и медом»
4. там жил папа Урбан II

7. В каком году крестоносцы захватили Иерусалим?

1. 1096 г.
2. 1097 г.
3. 1098 г.
4. 1099 г.

8. Первым крестоносцем-правителем Иерусалима стал:

1. Боэмунд Тарентский
2. Балдуин Фландрский;
3. Годфрид Бульонский
4. Раймунд Тулузский

9. Каково значение IV крестового похода в отношениях Рима и Константинополя?

10. Чем знаменательна в истории разделения Церквей каждая из нижеприведенных дат?

1. 1054 г.
2. 1099 г.
3. 1204 г.
4. 1378 г.

11. С какими событиями в истории Церкви связаны нижеприведенные даты?

1. 1276 г.
2. 1438-39 гг.

12. Определите одной-двумя фразами...

1. Целибат
2. Кардинал Гумберт

3. Исихазм

4. 1453 г.

13. В чем причины и какова суть «авиньонского пленения пап»?

14. Какое событие получило название «великая схизма» и в чем его суть?

15. Каково значение падения Константинополя (1453 г.) для истории христианской Церкви и европейской истории?

7.1.2. Темы эссе и докладов к семинарским занятиям

1 семестр

1. Апостольский Собор и проблема взаимоотношений в Церкви христиан из иудеев и из язычников.

2. Сократ в христианских апологиях и мученичествах II-III вв.

3. Гонения на христиан как государственная политика и проявление общественных настроений.

4. Подвиг веры во время гонений на раннюю христианскую Церковь.

5. Развитие образа мученика в христианской литературе III-IV вв. на примере...

6. Покаянная дисциплина первых веков. Споры о допустимости второго покаяния.

7. Бегство или мученичество - альтернатива или моралистический пример (на примере сочинений авторов IV-V вв. - Августин Блаженный и другие)

8. Монастыри и монахи: предоставление убежища и защита преследуемых (IV-VI вв.) - на примере...

2 семестр

9. Формирование православной богословской терминологии в период арианских споров.

10. Правление императора Юлиана Отступника и проблема отношения христианства к языческой культуре.

11. Свт. Григорий Богослов и Отцы Второго Вселенского собора: противостояние или соработничество?

12. Путь и предел богопознания: сравнительное исследование трудов Григория Богослова и Григория Нисского

13. Мир и человек: сравнительное исследование трудов Василия Великого и Григория Нисского

14. Истина троического единосущия в сочинениях Афанасия Александрийского, Василия Великого и Григория Богослова.

15. Свт. Кирилл Александрийский и блж. Феодорит Кирский — два взгляда на несторианскую ересь.

16. Проблема причин возникновения иконоборчества в богословской и исторической литературе.

17. Император Ираклий — национальный герой и ересиарх. Трагическая фигура церковной истории.

18. Отношение к иконопочитанию и иконоборчеству на христианском Западе.

3 семестр

19. Богословское обоснование иконопочитания у преподобных Иоанна Дамаскина и Феодора Студита и патриарха Никифора.

20. Богословская аргументация иконоборчества и ее критика.

21. Иконоборцы и иконопочитатели — Богословские аргументы противоборствующих партий VIII века.

4 семестр

22. Миссия христианской Византийской Церкви при патриархе Фотии: крещение болгар и руссов, деятельность святых Кирилла и Мефодия.

23. Притязания римских пап на первенство во вселенской Церкви и формирование доктрины папского примата.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

К промежуточной аттестации допускается студент, который посетил не менее 75% аудиторных часов (лекций и семинаров) на протяжении семестра.

Оценивается активность студентов на семинарских занятиях; качество их подготовки к семинарам, контрольным работам, терминологическим диктантам; своевременность и качество написания рефератов.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

| Зачет | | |
|---------------------------------------|--|----------------------|
| Уровень проявления компетенций | Качественная характеристика | Оценка |
| | | Квалитативная |
| Базовый | ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Древней Церкви ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) | «зачтено» |
| Низкий | Не проявляет должного уровня компетенций | «незачтено» |
| Зачет с оценкой / Экзамен | | |
| Высокий | ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Древней Церкви ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Учебные достижения демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. | «отлично» |
| Повышенный | ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной исто- | «хорошо» |

| | | |
|----------------|---|------------------------------|
| | <p>рии и общее их содержание</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Древней Церкви</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p> <p>Учебные достижения демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> | |
| Базовый | <p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Древней Церкви</p> <p>Учебные достижения демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> | «удовлетворительно» |
| Низкий | Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. | «неудовлетворительно» |

7.2.3 Спецификация оценочных средств

| Проверяемые индикаторы проявления компетенций | |
|--|--|
| ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5 | |
| Устный ответ | |
| <p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Древней Церкви</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p> | |

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примеры формулировки вопросов к зачету (1 семестр)

1. Предмет, особенности, хронологические рамки, проблема периодизации Истории Древней Церкви как научной дисциплины и основные источники.
2. Историография Истории Древней Церкви. Сочинения нехристианских авторов I-II вв. и исторические свидетельства «мужей апостольских» о ранней христианской Церкви.
3. Историография Истории Древней Церкви. Исторические свидетельства об Истории Древней Церкви византийских церковных авторов и гражданских историков и хронистов (II-VI вв.).
4. Римская (латинская) церковная историография Истории Древней Церкви II-VI вв.

5. Изменение характера историографии Истории Древней Церкви в эпоху Реформации и Просвещения.
6. История Древней Церкви в сочинениях представителей исторической и мифологической историографических школ.
7. Истории Древней Церкви в сочинениях отечественных историков.
8. Социально-политическая ситуация в Римской империи I в. до н.э.-I в. н.э. (*Почему сама Римская империя подталкивала к поиску новой веры?*)
9. Кризис античной религии. Его суть кризиса, проявления и попытки преодоления (*Почему ни один из античных культов не мог быть основой новой веры?*)
10. Восточные культы как одно из оснований распространения христианства.
11. Античная философия как одно из оснований распространения христианства (кинники, стоики, гностики). Сходство и различия философии Сенеки и формировавшегося христианства.
12. Иудейский мессианизм как одно из оснований распространения христианства. Религиозные течения в Иудее на рубеже I в. до н.э.-I в. н.э.
13. Кумранская община: организация, нормы жизни и идеология кумранитов
14. Хронология и особенности апостольского периода. Источники по истории Древней Церкви апостольского периода.
15. Возникновение христианской общины в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Противостояние раннего христианства и иудаизма.
16. Миссионерская деятельность апостолов (ап. Петра, Павла, Иоанна Богослова и др.). Условия и особенности распространения христианской проповеди.
17. Первые проблемы христианской Церкви. Апостольский собор в Иерусалиме.
18. Структура Церкви апостольского периода. Формирование христианской иерархии.
19. Христианская и богослужebная жизнь первых христиан (этно-социальный состав, коммунитарные установки, проблема отношения к богатству, женщине, рабству, римской государственной власти, язычникам и языческой культуре).
20. Организация и богословие ранних христианских еkkлесий.
21. Разрушение Иерусалима и его последствия для христианской Церкви.
22. Изменение этно-социального состава христианских общин во II - начале IV вв. и последствия для истории Древней Церкви. Проблема отношения христианства к античной культуре и философии.
23. Эволюция организационной структуры Церкви и церковной иерархии во II - начале IV вв. (положение и содержание духовенства; образование епархий и митрополий; взаимоотношения между Церквями и пр.). Аскетические тенденции в древней Церкви во II - начале IV вв.
24. Отношение к христианству в античном языческом обществе со стороны правительства, интеллигенции и простого народа.
25. Гонения на христиан и Церковь: периодизация, формы судопроизводства, юридические основания, методы наказания. Основные источники по истории гонений.
26. Гонения на христиан и христианскую Церковь в I в. н.э.
27. Антихристианские эдикты императора Диоклетиана и его гонение. Отличия гонений Диоклетиана от гонений при императоре Деции.
28. Феномен мученичества. Вопрос о кончине ап. Петра и Павла. Предание об ап. Иоанне Богослове.
29. Первые христианские ереси и расколы. Вопрос «о падших», споры о крещении, о времени празднования Пасхи и др.
30. Развитие христианской богословской мысли во II - начале IV вв. Раннехристианская апологетика. Ориген.
31. Формирование центров богословской мысли. Их особенности и основные тенденции развития раннехристианского богословия.
32. Формирование канона Священных книг.

Примеры формулировки вопросов к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Христианизация Римской империи в IV- первой половине IX вв. Основные черты богословской жизни и развитие христианской богословской мысли.

2. Структура христианской Церкви в IV- первой половине IX вв. (клир и иерархия, неиерархические церковные должности, формы церковного союза, париклии, патриархаты, соборы как высшее представительство церковного строя). Принцип монархического епископата. Возвышение римского папства и его притязания на главенство во Вселенской Церкви.
3. Формирование церковной собственности и превращение Церкви в экономическую структуру позднеантичного общества. Формирование церковного права.
4. Новые формы христианского аскетизма в эпоху Вселенских соборов на Востоке. Монашество на Западе (Амвросий, Августин Блаженный, Мартин Турский, Бенедикт Нурсийский и его Устав).
5. Император Константин Великий. Миланский эдикт и его значение для истории Древней Церкви. Религиозная политика Константина Великого и его ближайших преемников.
6. Понятие и основные признаки Вселенского Собора.
7. Личность и учение александрийского пресвитера Ария. Хронология развития арианского спора и борьба христианской Церкви с арианством.
8. Первый Вселенский Собор. Его догматические и канонические решения.
9. Деятельность свв. Василия Великого, Григория Богослова и др. Отцов - Каппадокийцев. Их роль в развитии учения о Св.Троице.
10. Император Юлиан Отступник и его религиозная политика.
11. Предпосылки созыва II Вселенского Собора. Догматические и канонические решения II Вселенского Собора. Отношение к Собору западной Римской Церкви.
12. Император Феодосий Великий. Утверждение христианства как государственной религии. Религиозная политика преемников Феодосия Великого.
13. Истоки и начало христологических споров: две традиции учения о Христе на греческом Востоке; христологические воззрения Аполлинария Лаодикийского, Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуестийского; влияние на христианское богословие св. Кирилла Александрийского; личность и учение архиеп. Константинопольского Нестория.
14. Император Феодосий II Младший. Его церковная политика.
15. Третий Вселенский собор. Особенности, догматические и канонические решения Собора. «Соборник» Иоанна Антиохийского.
16. Состояние Церкви после соборного осуждения несторианства. Согласительное исповедание 433 г. Окончательное осуждение несторианства и судьба Нестория и несторианской общины.
17. Основания возникновения монофизитской ереси (противостояние Константинополя и Александрии, Флавиан, Диоскор, Евтихий). Константинопольский поместный собор (448 г.) и его решения. Эфесский «Разбойничий собор» (449 г.) и его деяния.
18. Хронология и основные события истории развития монофизитской ереси. Папа Римский Лев I, импп. Маркион и Зенон - их позиция и роль в истории развития монофизитской ереси.
19. IV Вселенский Собор, его догматические и канонические решения. Значение IV Вселенского Собора.
20. Антихалкидонская реакция и сепаратистские движения в восточных провинциях Византийской империи. Очаги монофизитства в Александрии, Антиохии, Иерусалиме, Армении. Антимонифизитская полемика.
21. Униональная политика имп. Зенона. Энотикон имп. Зенона, его цели, содержание и значение.
22. «Акакианская» схизма: возникновение, суть и преодоление раскола.
23. Падение Западной Римской империи. Христианство и христианская Церковь на Западе в период Великого переселения народов.
24. Христианство и христианская Церковь на Востоке в условиях арабских завоеваний.

Примеры формулировки вопросов к зачету (3 семестр)

1. Византийская империя в VI в. Император Юстиниан: законодательная деятельность, церковная политика, теория «симфонии священства и царства».
2. Богословские споры в правление Юстиниана и формирование партии неохалкидонитов. Теопасхитский спор, оригенистский спор, спор о «Трех главах». Исторический и догматический аспекты споров.

3. V Вселенский Собор. Его догматические решения и последствия на Востоке и Западе.
4. Византийская империя в начале VII в. Церковная политика имп. Ираклия и его преемников Константа II и Константина IV Погоната.
5. Возникновение монофелитства и суть монофелитской доктрины. Александрийская уния 632/633 г. Сергей Константинопольский. Папа Римский Гонорий. Софроний Иерусалимский. Максим Исповедник. Папа Римский Мартин I.
6. «Экфесис» императора Ираклия и «Типос» императора Константа II. Латеранский собор 649 г.
7. Византийская империя в конце VII в. Правление императора Константина Погоната и его церковная политика.
8. VI Вселенский Собор. Его основные вопросы и догматические определения.
9. «Пято-Шестой» Трулльский Собор. Его статус на Востоке и на Западе и канонические решения.
10. Религиозная политика имп. Филиппика Вардана. Рецидив монофелитской ереси.
11. Иконоборческий период в истории Церкви: суть, хронология и периодизация иконоборческого движения.
12. Версии происхождения, мотивы и источники иконоборчества. Возможные связи иконоборчества с оригенизмом, монофизитством, иудаизмом, исламом. Методы иконоборческого движения.
13. Византийская империя в начале VIII в. Правление императора Льва Исавра, его церковная политика и иконоборческие указы.
14. Реакция Церкви на иконоборческие указы Льва Исавра. Позиция Иоанна Дамаскина. Попытки Рима остановить иконоборческое движение.
15. Развитие иконоборчества при императоре Константине V Копрониме. «Безглавый» Собор. Гонения на защитников иконопочитания.
16. Спад иконоборческого движения при императоре Льве IV Хазаре. Приход к власти императрицы Ирины и восстановление иконопочитания.
17. VII Вселенский Собор. Его догматические и канонические решения.
18. Правление императрицы Ирины и ее церковная политика. Отношения Церкви и государства после VII Вселенского Собора. «Михианская схизма».
19. Возвышение империи Карла Великого. Отражение иконоборческих споров на Западе после VII Вселенского Собора.
20. Вторая волна иконоборчества. Религиозная политика императора Льва Армянина. Иконоборческий собор 815 г.
21. Церковная политика импп. Михаила II Травла и Феофилла. Дискуссия иконопочитателей (патриарх Константинопольский Никифор, Феодор Студит) и иконоборцев (Иоанн Грамматик, Антоний Силлейский).
22. Правление императрицы Феодоры и ее церковная политика. Восстановление иконопочитания и Собор Торжества Православия. Борьба против павликианства.
23. Иконоборчество на Западе. Римский (769 г.) и Парижский (825 г.) соборы и их решения.
24. Возникновения и распространения ислама. Сокращение пределов византийской Церкви. Миграция восточного монашества в западную часть империи.

Примеры формулировки вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Предмет, особенности, хронологические рамки, источники по Истории древней Церкви
2. Историография Истории древней Церкви.
3. Социально-политическая ситуация в Римской империи I в. до н.э.-I в. н.э.
4. Римский религиозный синкретизм и плюрализм.
5. Кумранская община: организация, нормы жизни и идеология кумранитов
6. Возникновение христианской общины в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Разрушение Иерусалима и его последствия для христианской Церкви.
7. Первые проблемы христианской Церкви. Апостольский собор в Иерусалиме.
8. Христианская и богослужебная жизнь первых христиан (этно-социальный состав, коммунитарные установки, проблема отношения к богатству, женщине, рабству, римской

государственной власти, язычникам и языческой культуре). Организация и богословие ранних христианских еклесий.

9. Изменение этно-социального состава и организационной структуры христианских общин во II - начале IV вв. Аскетические тенденции в древней Церкви во II - начале IV вв.

10. Причины гонений на христиан и их периодизация, формы судопроизводства, юридические основания, методы наказания.

11. Антихристианские эдикты императора Диоклетиана и его гонение. Отличия гонений Диоклетиана от гонений при императоре Деции.

12. Первые христианские ереси и расколы. Вопрос «о падших», споры о крещении, о времени празднования Пасхи и др.

13. Развитие христианской богословской мысли во II - начале IV вв. Раннехристианская апологетика. Ориген.

14. Формирование центров богословской мысли. Их особенности и основные тенденции развития раннехристианского богословия.

15. Формирование канона Священных книг.

16. Христианизация Римской империи в IV- первой половине IX вв. Основные черты богословской жизни и развитие христианской богословской мысли.

17. Структура христианской Церкви в IV- первой половине IX вв. (клир и иерархия, неиерархические церковные должности, формы церковного союза, париклии, патриархаты, соборы как высшее представительство церковного строя). Принцип монархического епископата. Возвышение римского папства и его притязания на главенство во Вселенской Церкви.

18. Формирование церковной собственности и превращение Церкви в экономическую структуру позднеантичного общества. Формирование церковного права.

19. Новые формы христианского аскетизма в эпоху Вселенских соборов на Востоке. Монашество на Западе (Амвросий, Августин Блаженный, Мартин Турский, Бенедикт Нурсийский и его Устав).

20. Император Константин Великий. Миланский эдикт и его значение для истории Древней Церкви. Религиозная политика Константина Великого и его ближайших преемников.

21. Личность и учение александрийского пресвитера Ария. Хронология развития арианского спора и борьба христианской Церкви с арианством.

22. Первый Вселенский Собор. Его догматические и канонические решения.

23. Предпосылки созыва II Вселенского Собора. Догматические и канонические решения II Вселенского Собора. Отношение к Собору западной Римской Церкви.

24. Император Юлиан Отступник и его религиозная политика.

25. Предпосылки созыва II Вселенского Собора. Догматические и канонические решения II Вселенского Собора. Отношение к Собору западной Римской Церкви.

26. Император Феодосий Великий. Утверждение христианства как государственной религии. Религиозная политика преемников Феодосия Великого.

27. Христологический спор: истоки, личность и учение архиеп. Константинопольского Нестория, позиция византийских императоров в отношении несторианства, борьба христианской Церкви против несторианства, окончательное осуждение несторианства и судьба Нестория и несторианской общины.

28. Третий Вселенский собор. Особенности, догматические и канонические решения Собора. «Соборник» Иоанна Антиохийского.

29. Хронология и основные события истории развития монофизитской ереси. Антимонафизитская полемика. Позиция и роль византийской императорской власти в истории развития монофизитской ереси.

30. «Акакианская» схизма: возникновение, суть и преодоление раскола.

31. IV Вселенский Собор, его догматические и канонические решения. Значение IV Вселенского Собора.

31. Падение Западной Римской империи. Христианство и христианская Церковь на Западе в период Великого переселения народов.

32. Христианство и христианская Церковь на Востоке в условиях арабских завоеваний (VI- первая половина IX вв.).

33. Византийская империя в VI в. Император Юстиниан: законодательная деятельность, церковная политика, теория «симфонии священства и царства».
34. Богословские споры в правление Юстиниана и формирование партии неохалкидонитов. Теопасхитский спор, оригенистский спор, спор о «Трех главах». Исторический и догматический аспекты споров.
35. V Вселенский Собор. Его догматические решения и последствия на Востоке и Западе.
36. Возникновение монофелитства и суть монофелитской доктрины. Позиция византийской императорской власти в отношении монофелитов. Дискуссия сторонников и противников монофелитства.
37. VI Вселенский Собор. Его основные вопросы и догматические определения.
38. «Пято-Шестой» Трулльский Собор. Его статус на Востоке и на Западе и канонические решения.
39. Иконоборческий период в истории Церкви: суть, хронология и периодизация иконоборческого движения.
40. Версии происхождения, мотивы и источники иконоборчества. Возможные связи иконоборчества с оригенизмом, монофизитством, иудаизмом, исламом. Методы иконоборческого движения.
41. Реакция Церкви на иконоборческие указы византийских императоров. Позиция Иоанна Дамаскина. Попытки Рима остановить иконоборческое движение.
42. Спад иконоборческого движения при императоре Льве IV Хазаре. Приход к власти императрицы Ирины и ее церковная политика. Восстановление иконопочитания. Отношения Церкви и государства. «Михианская схизма».
43. VII Вселенский Собор. Его догматические и канонические решения.
44. Возвышение империи Карла Великого. Отражение иконоборческих споров на Западе после VII Вселенского Собора.
45. Вторая волна иконоборчества. Религиозная политика императора Льва Армянина. Иконоборческий собор 815 г. Дискуссия иконопочитателей (патриарх Константинопольский Никифор, Феодор Студит) и иконоборцев (Иоанн Грамматик, Антоний Силлейский).
46. Правление императрицы Феодоры и ее церковная политика. Восстановление иконопочитания и Собор Торжества Православия. Борьба против павликианства.
47. Иконоборчество на Западе. Римский (769 г.) и Парижский (825 г.) соборы и их решения.
48. Возникновения и распространения ислама. Сокращение пределов византийской Церкви. Миграция восточного монашества в западную часть империи.
49. Константинопольские патриархи Игнатий и Фотий. Противостояние их приверженцев и политический подтекст противостояния.
50. Миссионерские инициативы Фотия. Деятельность Кирилла и Мефодия.
51. Осложнение отношений с Римом. Антилитинские выступления Фотия. «Фотинская схизма»
52. Состояние западного христианства и Римской Церкви в X-XI вв. Период «порнокрапии». Ключинское движение
53. Византийская империя в середине XI в. Правление императора Константина Мономаха и его церковная политика. Нарастание политических, канонических, литургических, догматических расхождений между Востоком и Западом.
54. Римское посольство 1054 г. Разрыв между Западной и Восточной Церквями. Последствия «Великой схизмы». Роль крестовых походов в окончательном разделении Церквей
55. Византия и византийская Церковь в эпоху крестовых походов (XI—XV вв.): причины, повод, цели, основные события. Значение крестовых походов для византийской Церкви.
56. Владычество латинян в Константинополе. Латинская империя. Распад Византии. Франкократия.
57. Завоевания турок-османов. Изгнание крестоносцев. Восстановление Византийской империи. Постепенное установление протектората турок-османов над Византией
58. Политика византийских императоров в отношении христианской Церкви и папства (XIII-первая половина XV вв.). Попытки соединения Церквей: Лионская и Флорентийская унии.
59. Положение Римской Церкви в XIV-XV вв.: Папский раскол (1378-1417 гг.); Соборное движение; ослабление папства.

60. Осада и падение Константинополя (1453 г.): источники, основные события. Значение для истории Церкви и европейской истории.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) источники

1. Антология восточно-христианской богословской мысли. – Т. 1-2. – М., СПб., 2009.
2. Арнобий. Семь книг против язычников. / Перевод на русский язык Н.М. Дроздова. - СПбГУ, 2008.
3. Св.Афанасий Великий. Творения. – В 4-х тт. – М., 1994.
4. Деяния Вселенских Соборов. – СПб., 1996.
5. Древние иноческие Уставы, собранные святителем Феофаном Затворником. – М., 1994.
6. Евагрий Схоластик. Церковная история. – М., 1997.
7. Евсевий Памфил. Жизнь Блаженного Василевса Константина. – М., 1998.
8. Евсевий Памфил. Церковная история. – М., 1993.
9. Жития святых на русском языке, изложенные по руководству четьих-миней святителя Димитрия Ростовского. – М.: Издательство Введенской Оптиной Пустыни, 1992–1993.
10. Каролингская эпоха. Из истории Западной Европы в раннее средневековье: Сборник документов. – Казань, 2002.
11. Книга Правил Святых Апостол, Святых Соборов Вселенских и Поместных, и святых отец. – М.: Издательство Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1992.
12. Лактанций. О творении Божиим. О гневе Божиим. О смерти гонителей. Эпитомы Божественных установлений/ Пер. В. М. Тюленева (Серия «Библиотека христианской мысли. Источники»). – СПб., 2007.
13. Прп. Максим Исповедник: полемика с оригенизмом и моноэнергизмом / Сост. Г.И. Беневич, А.М. Шуфрин. – СПб., 2007.
14. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-истрийского. – М., 1994.
15. Раннехристианские отцы Церкви: Антология. – Брюссель, 1988.
16. Раннехристианские апологеты II-IV веков. – М., 2000.
17. Сократ Схоластик. Церковная история. – М., 1996.
18. Сокращение церковной истории Филосторгия, сделанное патриархом Фотием. – Рязань, 2004.
19. Феодорит, епископ Кирский. Церковная история. – М., 1993.
20. Фотий, свт., патриарх Константинопольский. Антилатинские сочинения / Пер. с древнегр. Д.Е. Афиногенова и П.В. Кузенкова. – М., 2015.
21. Фотий, патриарх Константинопольский. Окружное Послание // Альфа и Омега. – 1999. – № 21.
22. «Церковная история» Руфина Аквилейского // Тюленев В.М. Рождение латинской христианской историографии. – СПб., 2004.
23. Церковные историки IV-V вв. – М., 2007.

б) основная литература

1. Асмус В., протоиерей. История Церкви. – Курс лекций. – М., 2004 (1998).
2. Болотов В.В. История Церкви в период Вселенских Соборов. – М., 2007.
3. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. – В 4-х т. – М., 2005.
4. История древней Церкви / Под общ. ред. К.А. Максимовича. – М., 2012.
5. Караташов А.В. Вселенские Соборы. – М., 2008 (любое издание).
6. Поснов М.Э. История Христианской Церкви. – М., 2005.
7. Лебедев А.П. Очерки внутренней истории византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках. – М., 2005.
8. Лебедев А.П. История разделения церквей в IX, X и XI веках. – СПб., 2004.
9. Лебедев А.П. Эпоха гонений на христиан. – М., 2003.
10. Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. – М., 1998.

11. Спасский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов. Тринитарный вопрос. – М., 1995.
12. Тальберг Н. История Христианской Церкви. – М., 2005.
13. Шмеман А., прот. Исторический путь Православия. – М., 2007 (любое издание).

в) дополнительная литература

1. Андреев И.Д. История религий: религии Передней Азии и христианство. – Сергиев Посад, 2015.
2. Афанасьев Н., прот. Церковные соборы и их происхождение. – М., 2003.
3. Афанасьев Н., прот. Церковь Духа Святого. – Рига, 1994.
4. Афиногенов Д.Е. «Повесть о прощении императора Феофила» и Торжество Православия. – М., 2004.
5. Афиногенов Д.Е. Константинопольский патриархат и иконоборческий кризис в Византии (784–847 годы). – М., 1997.
6. Афонасин Е.В. Философия Климента Александрийского. – Новосибирск, 1997.
7. Бейкер Дж. Константин Великий. Первый христианский император / Пер. Л. Калашниковой. – М., 2004.
8. Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. – М., 1965.
9. Болотов В.В. Учение Оригена о Святой Троице. – СПб., 1879.
10. Брендле Р. Иоанн Златоуст. Проповедник, епископ, мученик / Пер. с нем. – М., 2008.
11. Бриллиантов А.И. Лекции по истории Древней Церкви. – М., 2007.
12. Бриллиантов А.И. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эригены. – М., 1998.
13. Бриллиантов А.И. Император Константин Великий и Миланский эдикт 313 г. – Пг., 1916.
14. Булгаков С., прот. Свв. Петр и Иоанн: Два первоапостола. – Минск, 1996 (Пг., 1926).
15. Васильев А.А. История Византийской империи. Время до крестовых походов (до 1081 г.). – СПб., 1998.
16. Ващева Ю.И. Евсевий Кесарийский и становление раннесредневекового историзма. – СПб., 2006.
17. Вдовиченко А.В. Христианская апология. Краткий обзор традиции // Раннехристианские апологеты II–IV веков. – М., 2000.
18. Величко А.М. Византийская симфония. – М., 2013.
19. Виденгрэн Г. Мани и манихейство. – СПб, 2001.
20. Виноградов Н.П., свящ. Догматическое учение св. Григория Богослова. – Казань, 1887.
21. Власов С.М. Константин Великий. – М., 2001.
22. Вселенские соборы. – М., 2005.
23. Гарнак А. Церковь и государство до установления государственной Церкви // Общая история европейской культуры / Под ред. И.М. Гревса и др. – СПб., 1907. – Т. 5. – С. 247-269.
24. Гарнак А. История догматов // Общая история европейской культуры / Сокр. пер. с нем. - Т. 6. - СПб., б.г.
25. Геростергиос А. Юстиниан Великий – император и святой. – М., 2010.
26. Герье В.Н. Блаженный Августин. – М., 2003.
27. Гидулянов П. Участие женщины в древнехристианском богослужении. – Ярославль, 1908.
28. Гидулянов П. Восточные патриархи в период первых четырех Вселенских соборов. – Ярославль, 1908.
29. Гидулянов П. Митрополиты в первые три века христианства. – М., 1905.
30. Давыденков О., свящ. Из Истории Сирийского монофизитства // Богословский сборник. – 1999. – № 3–4.
31. Давыденков О., свящ. Религиозная политика при Юстине I (518–527 годы) и в первый период единоличного царствования Юстиниана I (527–540 годы). Рост монофизитства в Константинополе // Богословский сборник. – 2001. – № 9.
32. Давыденков О., свящ. Юлиан Галикарнасский. Догматические фрагменты // Богословский сборник. – 2001. – № 9.
33. Дашков С.Б. Императоры Византии. – М., 1997.

34. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Нижний Новгород, 2008.
35. Диль Ш. Император Юстиниан и византийская цивилизация в VI веке. – Минск, 2010.
36. Диль Ш. Византийские портреты. – М., 1994.
37. Добшоц Э., фон. Древнейшие христианские общины. – СПб, 1909.
38. Дьяконов А.П. Иоанн Ефесский и его церковно-исторические труды. – СПб., 2006 (1908).
39. Дьяконов А.П. Типы высшей богословской школы в древней церкви (III–VI века) // Ученые записки. – Российский Православный Университет апостола Иоанна Богослова. – 1998. – Выпуск 3.
34. Дюшен Л. История Древней Церкви. – Т. 1-2. – М., 1912–1914.
41. Епифанович С.Л. Преподобный Максим исповедник, его жизнь и творения. – В 2-х тт. – СПб., 2013.
42. Епифанович С.Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. – М., 1996 (1915).
43. Епифанович С.Л. Материалы к изучению жизни и творений преп. Максима Исповедника. – Киев, 1917.
44. Задворный В. История Римских пап. – Т. 1-2. – М., 1995-1997.
45. Иванцов-Платонов А.М., прот. Ереси и расколы первых трех веков. – М., 1878.
46. Иларион (Алфеев), еп. Жизнь и учение св. Григория Богослова. – М., 2013 (1998).
47. Иоанн (Митропольский), еп. История Вселенских соборов. – М., 1995 (Киев, 2005).
48. Ионас Г. Гностицизм. – СПб., 1998.
49. Казаков М.М. Христианизация Римской империи в IV веке. – Смоленск, 2002.
50. Казаков М.М. "Обращение" Константина I и миланский эдикт // Вопросы истории. – 2002. – № 9.
51. Казанский П.С. История православного монашества на Востоке. – Т. 1-2. – М., 1854-1856.
52. Карсавин Л.П. Святые отцы и учителя Церкви. – М., 1994 (Пг., 1926).
53. Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение. – Париж, 1992 (Пг., 1933).
54. Киприан (Керн), архим. Патрология. – М., 1996.
55. Киприан (Керн), архим. Золотой век святоотеческой письменности. – М., 1995.
56. Ковальский Я.В. Папы и папство. – М., 1991.
57. Кривушин И.В. Ранневизантийская церковная историография. – СПб., 1998.
58. Кулаковский Ю.А. История Византии. – Т. 1-3. – СПб, 2003-2004.
59. Ларше Ж.-К. Преподобный Максим Исповедник – посредник между Востоком и Западом / Пер. с фр. О. Николаевой. – М., 2004.
60. Лашкарев П. Отношение Римского государства к религии вообще и к христианству в особенности, до Константина Великого. – Киев, 1876.
61. Лебедев А.П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной Церкви в IX, X и XI вв. – СПб, 2012 (М., 1902).
62. Лебедев А.П. Духовенство Древней Вселенской Церкви (от времен апостольских до IX века). – СПб, 2006 (1905).
63. Лебедев А.П. Вселенские Соборы IV и V: обзор их догматической деятельности в связи с направлениями школ Александрийской и Антиохийской. – СПб, 2002.
64. Лебедев А.П. история разделения Церквей в IX, X и XI вв. – СПб, 2001.
65. Лебедев А.П. Церковная историография в главных ее представителях с IV в. до XX в. – СПб, 2001 (1903).
66. Левинская И.А. Деяния апостолов. Историко-филологический комментарий. Главы 9-28. – СПб, 2008.
67. Левинская И.А. Деяния апостолов на фоне еврейской диаспоры. – СПб., 2000.
68. Левинская И.А. Деяния апостолов. Историко-филологический комментарий. Главы 1-8. – СПб, 1999.
69. Лортц Й. История Церкви. – Т.1. – М., 1999.
70. Лурье В.М. Призвание Авраама. Идея монашества и ее воплощение в Египте. – СПб., 2000.
71. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. – М., 1979.

72. Мансуров С., свящ. Очерки из истории Церкви. – М., 1994.
73. Мейендорф И., прот. Единство империи и разделения христиан. Церковь в 450-680 годах. – М., 2012.
74. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. – Клин, 2001.
75. Мейендорф И., прот. Византийское богословие. – Минск, 2001.
76. Мейендорф И., прот. Иисус Христос в восточном православном богословии. – М., 2000.
77. Мейендорф И., прот. История Церкви и восточно-христианская мистика. – М., 2000.
78. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. – М., 2001.
79. Миртов Д.П. Нравственное учение Климента Александрийского. – СПб., 1900.
80. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. – М.: Московская Духовная Академия, 1995.
81. Павловская А.И. Афанасий, епископ Александрийский и его епархия // ВДИ. – 2001. – № 1. – С. 60-67.
82. Пеликан Я. Христианская традиция. – Т. 2. Дух восточного христианства (600-1700). – М., 2009.
83. Пеликан Я. Христианская традиция. – Т. 1. Возникновение католической традиции (100-600). – М., 2007.
84. Петр (л' Юилье), архиеп. Правила первых четырех Вселенских соборов. – М., 2005.
85. Попов И.В. Личность и учение блаженного Августина // Труды по патрологии. – Т. 2. – Сергиев Посад, 2005.
86. Попов Н., прот. Император Лев VI Мудрый и его царствование. – М., 2008.
87. Поснов М.Э. Гностицизм II века и победа христианской Церкви над ним. – Брюссель, 1991.
88. Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия. – М., 1998.
89. Саврей В.А. Александрийская школа в истории христианской мысли. – М., 2012.
90. Саврей В.А. Антиохийская школа в истории христианской мысли. – М., 2012.
91. Саврей В.А. Каппадокийская школа в истории христианской мысли. – М., 2012.
92. Саврей В.А. Александрийская школа в истории философско-богословской мысли. – М., 2006.
93. Сагарда А.И. Лекции по патрологии I-IV века. – М., 2004.
94. Сагарда А.И., Сидоров А.И. Антиохийская богословская школа и ее представители // Ученые записки – Российский Православный Университет апостола Иоанна Богослова. – 1998. – Выпуск 3.
95. Садов А.И. Древнехристианский церковный писатель Лактанций. – СПб., 1895.
96. Самарин Ф.Д. Первоначальная христианская церковь в Иерусалиме. – М., 1908.
97. Селезнев Н.Н. Несторий и Церковь Востока. – М., 2005.
98. Сидоров А.И. Блаженный Феодорит Кирский – архипастырь, монах, богослов. Его значение в истории древнехристианской церкви и православного богословия // История боголюбцев. – М., 1996.
99. Сидоров А.И. Курс Патрологии. – М., 1996.
100. Сидоров А.И. Евагрий Понтийский: жизнь, литературная деятельность и место в истории христианского богословия // Творения Аввы Евагрия. – М., 1994.
101. Сидоров А.И. Преподобный Максим Исповедник: эпоха, жизнь, творчество // Творения преподобного Максима Исповедника. – М., 1993.
102. Соколов Ю.А. Империя и христианство. Римский мир на рубеже III-IV вв.: последние гонения на христиан и Миланский эдикт. – СПб., 2014.
103. Спасский А.А. Начальная стадия арианских движений и Первый Вселенский собор в Никее: исследования по истории древней Церкви. – СПб., 2007.
104. Спасский А.А. Обращение императора Константина Великого в христианство. – СПб., 2007.
105. Стасюк В.А. Карл Великий и Седьмой Вселенский собор. Каролингские книги. – М., 2012.
106. Суворов Н.С. Римское папство до разделения церквей. – Ярославль, 1882.
107. Тахиаос А.-Э.Н. Святые братья Кирилл и Мефодий просветители славян. – Сергиев Посад, 2005.
108. Трофимова М.К. Историко-философские вопросы гностицизма. – М., 1979.

109. Тюленев В.М. Рождение латинской христианской историографии. – СПб., 2005.
110. Тюленев В.М. Лактанций: христианский историк на перекрестке эпох. – СПб., 2000.
111. Удальцова З.В. Италия и Византия в VI веке. – М., 1957.
112. Успенский Л.А. Богословие иконы православной церкви. – М., 2008.
113. Федосик В.А. Церковь и государство: критика богословских концепций. – Минск, 1988.
114. Флоровский Г., протоиерей. Восточные отцы IV века. – М., 1992.
115. Флоровский Г., протоиерей. Восточные отцы V–VIII веков. – М., 1992.
116. Флоровский Г., протоиерей. Догмат и история. – М., 1998.
117. Фокин А. Латинская патрология. Период первый: Доникийская латинская патрология (150-325 гг.). – Т. 1. – М., 2005.
118. Хосроев А.Л. Александрийское христианство. – М., 1991.
119. Цыпин В. протоиерей. Церковное право. – М., 1994.
120. Читти Д.Д. Град Пустыня: введение в изучение египетского и палестинского монашества в христианской империи. – СПб., 2007.
121. Шафф Ф. История христианской Церкви. – В 4-х тт. – СПб., 2007-2008.

в) справочная литература и энциклопедии

1. Агишев С.Ю. Гонорий I // Православная энциклопедия. – Т. 12. – С. 74-75.
2. Баранов В.А. Иконоборчество // Православная энциклопедия. – Т. 22. – С. 31-44.
3. Виноградов А.Ю., Королев А.А. Иоанн Богослов // Православная энциклопедия. – Т. 23. – С. 679-686.
4. Герасименко Н.В. Антоний Великий // Православная энциклопедия. – Т. 2. – С. 659-664.
5. Зайцев Д.В. Ива // Православная энциклопедия. – Т. 20. – С. 634-637.
6. Иларион (Алфеев), еп. Григорий Богослов // Православная энциклопедия. – Т. 12. – С. 668-712.
7. Лаут Э., свящ. Иоанн Дамаскин // Православная энциклопедия. – Т. 24. – С. 27-66.
8. Михайлов П.Б. Василий Великий // Православная энциклопедия. – Т. 7. – С. 131-191.
9. Никифоров М.В. Апологеты раннехристианские // Православная энциклопедия. – Т. 3. – С. 91-93.
10. Никифоров М.В. Диодор Тарсийский // Православная энциклопедия. – Т. 3. – С. 228-234.
11. Пономарев А.В. Гностицизм // Православная энциклопедия. – Т. 11. – С. 627-638.
12. Сидоров А.И. Богословские школы древней Церкви // Православная энциклопедия. – Т. 5. – С. 525-530.
13. Храпов А.В., Князький И.О. Гонения на христиан в Римской империи // Православная энциклопедия. – Т. 15. – С. 50-69.
14. Христианство // Энциклопедический словарь. – Т. 1-3. – М., 1993-1995.
15. Шмалий В., свящ. Аполлинарианство // Православная энциклопедия. – Т. 3. – С. 58-59.
16. Шмалий В., свящ. Аполлинарий // Православная энциклопедия. – Т. 3. – С. 61-62.
17. Шмалий В., свящ. Арианство // Православная энциклопедия. – Т. 3. – С. 221-225.
18. Шмалий В., свящ. Арий // Православная энциклопедия. – Т. 3. – С. 226-227.
19. Ястребов А., свящ. Евсевий, еп. Кесарии Палестинской // Православная энциклопедия. – Т. 17. – С. 252-267.

г) программное обеспечение

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Киево-Печерской Лавры. - <http://biblioteka.lavra.ua/>
2. Библиотека православных ресурсов. - <http://www.synaxis.info/>
3. Библиотека святоотеческой литературы. - <http://www.orthlib.info/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов
5. Православная электронная библиотека. - <http://www.pravoslavieto.com/>

6. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. - http://yspu.org/index.php/Фундаментальная_библиотека
7. Электронные ресурсы ПСТГУ. - http://pstgu.ru/e_resources/
8. Электронная библиотека МДА. - <http://www.mpda.ru/elib/>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
10. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа подготовки по курсу реализуется в процессе чтения лекций, проведения семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачетам (1-3 семестры) и экзамену (4 семестр). В программе отражены современные научные исследования по основным проблемам дисциплины. Рассмотрение программного материала предваряется определением его основной направленности, значения и актуальности. На лекциях для повышения степени усвоения учебного материала используется современная мультимедийная и проекционная техника. Изучение дисциплины обеспечивается на лекциях структурно-логическими схемами, информационными таблицами и опорными конспектами.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. *Лекции*, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы изучаемой дисциплины.
2. *Семинарские занятия* являются формой самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов. Задания и литература к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. Обсуждение самостоятельно изученного материала проходит в разных формах: индивидуальные мини-доклады и сообщения, фронтальная беседа-опрос, дискуссия, анализ прослушанного сообщения и т.п. Отдельные занятия по решению преподавателя могут проводиться с использованием активных методов обучения, в частности, в форме деловых, эвристических игр, дискуссий, конференций и т.п.

При подготовке к семинару следует:

- использовать материалы лекций, учебника, рекомендованную преподавателем дополнительную литературу;
- проанализировать рекомендованные преподавателем исторические первоисточники;
- ответить на вопросы, вынесенные для самостоятельной подготовки;
- вырабатывать навыки самостоятельного поиска научной информации, составления библиографии (списка литературы) и цитирования источников по изучаемой теме, которые необходимы при составлении докладов, эссе, презентаций и других видов сообщений.

С целью выяснения уровня подготовки студентов по теме семинарского занятия преподаватель может провести индивидуальный или групповой тест-опрос.

За работу на семинарском занятии, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студент может набрать разное количество баллов.

3. *Самостоятельная работа.* Задания для самостоятельной подготовки содержатся в Плане самостоятельной работы. В самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к лекциям (знакомство с материалом, изложенным по теме лекции в учебнике, с основными категориями и понятиями, с касающимися темы дискуссионными проблемами; подготовка вопросов, возникших в ходе знакомства с материалами будущей лекции);
- подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, изучение исторических первоисточников: либо непосредственно работ отдельных историков и богословов, либо на основании хрестоматии — и составление конспекта);
- знакомство с дополнительной литературой (работа оценивается дополнительными баллами);
- подготовка эссе, докладов, рефератов и т.п. с последующим обсуждением их на семинарских занятиях;

- составление глоссария — словаря исторических терминов и понятий — является важнейшим способом освоения исторического знания, т.к. История Древней Церкви имеет сложный понятийный аппарат;

- подготовка к зачету/ экзамену.

4. *Работа с контрольно-измерительными материалами.* В Программе по каждой теме курса приведены контрольные вопросы, а также контрольные вопросы промежуточной аттестации.

5. *Работа по подготовке к зачету/ экзамену.*

Согласно Рабочему Учебному Плану (РУП) по учебной дисциплине «История Древней Церкви» предусмотрены промежуточные аттестации (экзамен и зачеты - в 4 и 1-3 семестрах соответственно). Зачет/ экзамены сдаются письменно или устно. Если зачет/ экзамены проводится в письменной форме, то это либо структурированный набор открытых вопросов по изученным темам (тест), либо набор заданий закрытого типа, ответы на которые студенту необходимо сформулировать самостоятельно. Зачетный/экзаменационные тесты включают, как правило, не менее 40 вопросов. Письменные зачетный/экзаменационные работы по форме заданий закрытого типа, как правило, включает не менее 3 вопросов.

Подготовка к зачету/ экзаменам включает:

- осмысление и приведение в систему знаний, полученных в ходе лекций и практических занятий;

- осмысление вопросов для самоконтроля;

- расширение общей и специальной исторической лексики на основе составленного глоссария;

- повторение материалов ранее изученных исторических и богословских первоисточников;

- выделение непонятных вопросов и обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специальной (отдельной по каждому предмету) тетради, каждый лист которой должен иметь поля для пометок из рекомендованной литературы, которые могут дополнять или уточнять материал прослушанной лекции, делать акценты и подчеркивать особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему, план лекции и рекомендуемую литературу; конспект должен быть разбит на части заголовками, подзаголовками, красными строками и т.п.; для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши или фломастеры;

- названные в лекции ссылки на первоисточники следует пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе вписать необходимое содержание в контекст лекции;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов; остальное может быть записано своими словами;

- для ускорения конспектирования необходимо использовать допустимые сокращения, а также следует выработать собственные сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарских занятиях в форме свободной декларации и обмена мнениями, в форме творческого обсуждения рассматриваются наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины. Основной задачей семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала. Кроме того, семинарские занятия являются «школой» публичного представления той информации, которую усвоил студент. Подготовка к семинару должна быть направлена не только на овладение необходимой суммой знаний, но и на формирование определенных умений и навыков:

- обобщать изучаемый материал,

- делать убедительные и обоснованные выводы;

- выделять проблемные вопросы и отвечать по существу на основные вопросы, сформулированные в плане занятия, а также в индивидуальных формах заданий.

Важно, чтобы подготовка к семинарскому занятию: чтение исторических и богословских первоисточников, научных статей или учебника — сопровождалась выработкой своей аргументированной точки зрения на поставленную проблему. Вместе с тем, если при подготовке к семинарскому занятию возникают неясные вопросы, их следует фиксировать и выносить на обсуждение.

При обсуждении вопросов семинарского занятия студенту необходимо избегать двух крайностей: с одной стороны, его выступление не должно носить характер формального отчета перед преподавателем; с другой — не должно превращаться в беспредметный «разговор» на произвольную тему.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает все ее виды, выполняемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС) и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям (лекции, семинарскому занятию, контрольной работе, тестированию, устному опросу);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение; кроме того:
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов, выполнение других индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе обучающегося, докладов в группе, на студенческих конференциях;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся в часах по всем дисциплинам указывается в РУП подготовки бакалавров по направлениям подготовки.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью учебного процесса и представляет собой осознанную познавательную деятельность обучающихся, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы обучающийся решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским образовательной организации;
- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, первоисточники, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в СМИ, литературу справочного характера. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник — это книга, содержащая систематическое и структурированное изложение знаний в определенной и используемая в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца и дает обучающемуся возможность сформировать свод основных понятий изучаемого предмета, свободно владеть ими и на этом основании составить системное представление о том или ином изучаемом вопросе.

Выборочное чтение — наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания, должно использоваться при подготовке к

практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение информации будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы.

Изучающее чтение имеет целью глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбивку информации на блоки: название, автор, источник, основная идея текста, фактический материал, анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам, новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий авторский замысел.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования и т.п. Важной составляющей частью учебной и особенно научно-исследовательской работы с литературой является знакомство с библиографией (списком литературы по тому или иному вопросу), на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к этому списку. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых в соответствии с использованной автором литературой может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой сочинение на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников с кратким их изложением. Написание реферата - важный вид самостоятельной работы, одна из форм изучения Истории Древней Церкви, способствующая углубленному усвоению проблем курса, формированию навыков научно-исследовательской работы студентов. Он выполняется в письменном виде, требует от студента теоретического осмысления первоисточников, умения применять усвоенные знания в анализе исследуемой историко-богословской проблемы, получения навыков работы с литературой, грамотного изложения изученной темы.

Основные требования к реферату — точность и объективность в передаче информации, полнота отображения основных элементов содержания, доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме.

В реферате указываются пути и методы исследования вопроса, приводятся основные фактические данные, излагаются выводы автора, показывается, что нового вносит излагаемый материал в теорию или практику, дается представление о вновь возникающих проблемах.

Предложенные в Программе учебной дисциплины темы рефератов (и курсовых работ) посвящены либо наиболее актуальным, либо дискуссионным темам. Студент на основе тщательного анализа и обобщения научного материала должен сопоставить различные взгляды авторов и определить собственную позицию с изложением соответствующих аргументов.

В соответствии с Программой учебной дисциплины «История Древней Церкви» предполагается, что студенты должны в процессе обучения написать 2 обязательных реферата (курсовую работу по выбору). Темы реферата студенты выбирают либо на основе списка, предложенного в Программе учебной дисциплины, либо формулируют самостоятельно, но обязательно согласовывают ее с преподавателем.

Написание реферата практикуется в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки: развития умения и навыков самостоятельного научного поиска, работы с библиографией, изучения литературы по выбранной теме, анализа и критики различных источников и точек зрения историко-богословского характера, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. В процессе работы над рефератом студент глубже постигает наиболее сложные проблемы дисциплины «История

Древней Церкви», учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, транслировать результаты своего исследования. Подготовка реферата способствует формированию у будущего специалиста культуры общения и ведения дискуссии, закреплению полученных знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические культурно-исторические явления современности.

Структура реферата: реферат, как правило, состоит из —

введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы;

основной части, разделённой на главы и параграфы, которые содержат суть проблемы и пути ее решения;

заключения, где формулируются выводы, оценки, предложения.

В работе обязательно должны присутствовать оглавление с указанием страниц и список источников и литературы. При необходимости в конце реферата даются приложения: таблицы, схемы, карты, фрагменты документов и т.п.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронная образовательная среда Ярославской Духовной Семинарии – Moodle (<https://online.yarseminaria.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебный класс, оснащенный необходимыми мультимедийными средствами;
- учебная и учебно-методическая литература в количестве не менее 0,5 каждого издания на одного студента.

В процессе обучения используются:

- пояснительные таблицы и схемы, раскрывающие узловые вопросы той или иной темы, дающие основные термины, понятия и т.п.;
- учебные видеофильмы по отдельным темам;
- списки литературы, необходимой для самостоятельной работы студентов.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|---|-------------|--------------------------------|---------------------|
| | | 2 | 3 |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 26 | 14 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 6 | 4 | 2 |
| Практические занятия (СЗ) | 20 | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 357 | 198 | 159 |
| В том числе: | | | |
| Реферат | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 357 | 198 | 159 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен) | 13 | 4 зачет с оценкой | 9 экзамен |
| Общая трудоемкость (часов) | 396 | 216 | 180 |

| | | | |
|---|-----------|----------|----------|
| Общая трудоемкость (зачетных единиц) | 11 | 6 | 5 |
|---|-----------|----------|----------|

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем | Кол-во часов | | | | |
|--------------|--|--------------|---------------------------|----------------------|-----------|-------------|
| | | Лекции | Практ. занятия (семинары) | Самост. работа студ. | КСР | Всего часов |
| | Семестры: 3, 4, 5, 6 | | | | | |
| 1 | История Древней Церкви доникейского периода | 2 | 4 | 108 | | 114 |
| | Введение в Историю Древней Церкви. Доапостольский период в Истории Древней Церкви. Апостольский период в Истории Древней Церкви. Первохристианские общины. Эволюция христианской Церкви во II- III вв. (доникейский период). | 2 | 4 | | | |
| 2 | История Древней Церкви периода Вселенских соборов | 2 | 10 | 137 | 4 | 153 |
| | Расширение пределов христианской Церкви «вширь» и «вглубь» в период Вселенских соборов. Отношение римских императоров к христианской Церкви в период Вселенских соборов. Церковь в период арианских и несторианской смут. Церковь периода борьбы с монофизитством. Церковь в период правления императора Юстиниана. Церковь в период правления династия Ираклидов. Борьба против монофелитства (VII в.). Иконоборческий период в истории христианской Церкви (VIII-начало IX вв.). Христианская богословская наука IV - первой половины IX вв. | 2 | 10 | | 4 | |
| 3 | История Церкви в середине IX-первой половине XIV вв. | 2 | 6 | 112 | 9 | 129 |
| | Христианская Церковь в середине IX - середине XI вв. Византия и византийская Церковь после разделения Церквей и до падения Константинополя (вторая половина XI - первая половина XV вв.). | 2 | 6 | | 9 | |
| Всего | | 6 | 20 | 357 | 13 | 396 |

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов |
|-------|---|---|
| 1. | Введение в Историю Древней Церкви | |
| 2. | Доапостольский период в истории Древней Церкви | |
| 3. | Апостольский период в истории Древней Церкви | |

| | |
|-----|---|
| 4. | Первохристианские общины |
| 5. | Эволюция христианской Церкви во II-III вв. (доникийский период) |
| 6. | Расширение пределов христианской Церкви «вширь» и «вглубь» в период Вселенских соборов |
| 7. | Отношение римских императоров к христианской Церкви в период Вселенских соборов |
| 8. | Церковь в период арианских смут |
| 9. | Церковь в период несторианской смуты |
| 10. | Церковь в период борьбы с монофизитством |
| 11. | Церковь в период правления императора Юстиниана |
| 12. | Церковь в период правления династия Ираклидов. Борьба против монофелитства (VII в.) |
| 13. | Иконоборческий период в истории христианской Церкви (VIII-начало IX вв.) |
| 14. | Церковь и богословская наука IV - первой половины IX вв. |
| 15. | Христианская Церковь в середине IX - середине XI вв. |
| 16. | Византия и византийская Церковь после разделения Церквей и до падения Константинополя (вторая половина XI - первая половина XV вв.) |

Изучение учебной литературы
Изучение источников
Подготовка к семинарским занятиям
Подготовка доклада по одной из тем семинарских занятий
Знакомство с дополнительной литературой